



**ORDINE degli PSICOLOGI  
della TOSCANA**

# Psicologia e *pace*



**11 e 12 Ottobre 2024**

**Scuola di Psicologia Via della Torretta, 16 Firenze**

## Venerdì 11 Ottobre 2024

- 08.30** Registrazione dei partecipanti
- 09.00** Saluti delle Autorità  
*Alessandra Petrucci Rettrice, UNIFI*  
*Ersilia Menesini Prorettrice, UNIFI*  
*Caterina Primi Scuola di Psicologia, UNIFI*
- 09.15** Benvenuto e introduzione  
*Maria Antonietta Gulino Presidente OPT*
- 09.45** La pace come cura delle relazioni  
*Adriano Zamperini Presidente Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Sociale, del lavoro e della comunicazione di UNIPD*  
*Direttore MASTER in "Sicurezza Urbana e Contrasto alla Violenza"*
- 10.45** La dissociazione traumatica  
*Camillo Lorioed Professore Associato di Psichiatria, Presidente della Società Italiana di Psicoterapia (SIPSIC), Direttore del Centro Silent Emotions ONLUS per la Diagnosi e il Trattamento dei Disturbi del Comportamento Alimentare di Roma*
- 11.45** Quale pace dopo Gaza?  
*Badia Bahia Hakiki Neurologa - Professore Associato in Medicina Fisica e Riabilitativa presso il Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica di UNIFI*
- 12.45** Discussione
- 13.15** Pausa dei lavori
- 14.30** Trasformare il conflitto: una via per la pace?  
*Franco Vaccari Professore di Psicologia del Conflitto e della Pace, Crescita della Persona presso la Pontificia Università Lateranense; Presidente e fondatore di Rondine Cittadella della Pace*
- 15.30** Fuori dal percorso ECM  
Presentazione Manifesto per la Pace – Gruppo Polis & Guerra  
*Diego Miscioscia, Maria Teresa Scherillo, Giuseppe Pitotti*
- 15.45 – 18.45**  
**SESSIONI PARALLELE**  
Fuori dal percorso ECM
- 18.45** Conclusioni e chiusura della giornata

## Sabato 12 Ottobre 2024

- 08.30** Registrazione dei partecipanti
- 09.00** Apertura dei lavori  
*Maria Antonietta Gulino Presidente OPT*
- 09.45** La pace al tempo della complessità  
*Mauro Ceruti Professore di Filosofia della Scienza e Direttore del CRiSiCo, Centro di Ricerca sui Sistemi Complessi. Università IULM, Milano*
- 10.45** Discussione
- 11.00 – 13.15**  
**SESSIONI PARALLELE**  
Fuori dal percorso ECM
- 11.00 – 13.30**  
**SESSIONE POSTER - AULA 10**  
*Presentazione dei contributi degli studenti della Scuola di Psicologia Università degli Studi di Firenze*
- 13.30** Chiusura e compilazione questionario ECM



	SALA A	SALA B
	<b>PSICOLOGIA GIURIDICA E PENITENZIARIA</b>	<b>PSICOLOGIA ONLINE E REALTÀ VIRTUALE</b>
15.45	<i>Le parole della libertà</i> <b>Laura Del Citera</b>	<i>La Terapia Breve Strategica nel trattamento dei disturbi legati al cybersex</i> <b>Jacopo Grisolaghi;</b> Moira Chiadini
16.00	<i>Senza colpe. Bambini in carcere</i> <b>Elisa Chiappinelli</b>	<i>La Realtà Virtuale nella gestione dei comportamenti di bullismo e pro-bullismo: azioni indicate nell'ambito di un approccio a più livelli</i> <b>Lisa De Luca;</b> Ersilia Menesini; Annalaura Nocentini
16.15	<i>Il metodo etologico in difesa del bambino. B.e.l.l. Bambini etologia laboratori longitudinali® al servizio della giustizia</i> <b>Donatelli Pecori;</b> Lucia Aglietti; Claudio Porciatti	<i>"Mi vedi e mi senti?"</i> <i>La supervisione online tra rischi e potenzialità</i> <b>Serena Gallorini;</b> Valentina Albertini; Gianmarco Manfrida; Erica Eisenberg
16.30	<i>Dentro ma fuori. Resoconto di due esperienze in due diverse realtà detentive</i> <b>Agnese Pucciarelli;</b> Enrica Landi	<i>Politica, impegno sociale e Social Network: il ruolo dell'illusione della conoscenza</i> <b>Letizia Rodari</b>
16.45	<i>L'applicazione della giustizia riparativa nei casi di violenza di genere: strumento di pace o di disparità di genere? Una lettura in termini psicologici</i> <b>Elisa Serafini;</b> Francesca Pidone	<i>Davanti e Dietro lo Specchio: Le Emozioni di un Gruppo di Allieve in Formazione</i> <b>Benedetta Taddei;</b> Alessia Adorni; Chiara Bertocchini; Anastasia Capponcelli; Sara Corti; Valentina Granieri; Giulia Marchi; Matilde Meliani; Debora Peruzzi; Noemi Sabato
17.00	Discussione	Discussione

	SALA C	SALA D	SALA E
	<b>LAVORARE IN EMERGENZA</b>	<b>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DEI GRUPPI</b>	<b>RELAZIONI E PREVENZIONE DELL'AGGRESSIVITÀ</b>
	<i>La guerra nel mondo</i> <b>Mascia Gaudiano</b>	<i>Predittori del burnout in un gruppo di lavoratori e lavoratrici: uno studio empirico sul ruolo del perfezionismo, della mindfulness e del workaholism</i> <b>Cristian Di Gesto;</b> Chiara Bonarini	<i>Emergenza relazionale e radici della violenza</i> <b>Alessandro Bianchi;</b> Emilia Genta
	<i>Il campo di prima accoglienza della Croce Rossa Italiana</i> <b>Maurizio Chiesi</b>	<i>Fattori di rischio e di protezione dei livelli di depressione, ansia e stress in un gruppo di lavoratori e lavoratrici: il ruolo del perfezionismo e della self-compassion</i> <b>Cristian Di Gesto;</b> Sara Muzio	<i>Gli effetti del coinvolgimento delle scuole nel contrasto al bullismo: uno studio sul bullismo etnico tramite i dati di Piattaforma ELISA</i> <b>Federica Stefanelli;</b> Ersilia Menesini; Annalaura Nocentini; Benedetta Emanuela Palladino
	<i>Effetti del trauma psicologico in contesti bellici e d'emergenza</i> <b>Matteo Marini</b>	<i>Strategie di intervento per la promozione di processi inclusivi nella leadership</i> <b>Andrea Piazzoli;</b> Rossella Capecci	<i>Smascherare l'elefante nella stanza: Microaggressioni etniche e benessere degli studenti con background migratorio</i> <b>Serena Verbena;</b> Benedetta Palladino
	<i>La Psicologia dell'Emergenza nel Servizio Sanitario Nazionale. Gli interventi psicologici attuati nella alluvione di Novembre 2023 nel comprensorio pratese</i> <b>Alessandra Fini</b>	<i>La Psicologia della Gentilezza e il potere delle Soft Skill: il progetto Lusso Gentile, ispirare il prossimo per migliorare la qualità delle relazioni e creare un futuro migliore</i> <b>Sara Socci;</b> Gianluca Borgna; Chiara Pettazzoni	<i>Io e gli altri: orientarsi nelle relazioni per conoscere e per conoscersi</i> <b>Daniela Carpenzano;</b> Andrea Baroncelli; Enrica Ciucci; Carolina Facci; Sara Zanforlini
	<i>Tecniche di gestione per il soccorso di disabili non motori</i> <b>Federico Fioravanti;</b> Chiara Busa; Francesca Testa	<i>Empatia e arte di vivere</i> <b>Gianluca Ciuffardi;</b> Andrea Leonardi; Sonia Scavelli	<i>Storianova in Toscana</i> <b>Marianna Martinelli;</b> Marina Piccolo
	Discussione	Discussione	Discussione

	SALA A	SALA B
	<b>LAVORARE NEI SISTEMI COMPLESSI E NELLE ISTITUZIONI</b>	<b>VALORI, IDEALI, PSICOLOGIA</b>
<b>17.15</b>	<p><i>Le attività del Centro di riferimento Regionale sulle Criticità Relazionali - CRCR nella Salute in Carcere e nella Salute Mentale in Regione Toscana</i></p> <p><b>Matteo Galanti;</b> Luca Amoroso; Matilde Ardito; Laura Belloni; Beatrice Caiulo</p>	<p><i>Psicologi Guerra&amp;Pace - frammenti di un percorso storico</i></p> <p><b>Maurizio Mattei</b></p>
<b>17.30</b>	<p><i>L'ospedale come base sicure e fonte di pace: il ruolo dello psicologo clinico con pazienti minori ricoverati</i></p> <p><b>Alessandra Orsi;</b> Silvia Lanotte; Federico Mariotti</p>	<p><i>Non credo proprio! Il sistema valoriale del terapeuta e le sue ripercussioni nel setting</i></p> <p><b>Paolo Molino;</b> Valentina Albertini; Andrea Baffa Scirocco; Alessandro Garuglieri</p>
<b>17.45</b>	<p><i>Verso un linguaggio comune e condiviso: la scheda clinica dell'O.P.T.</i></p> <p><b>Fabio Bacci Bonotti;</b> Francesca Bagnoli; Barbara Fossi; Maria Antonietta Gulino; Sandra Maradei; Flavia Mariotti; Cristina Pratesi; Valentina Silvani; Valentina Svelto; Catia Toci</p>	<p><i>Psicologia dei conflitti. Tra distruttività e creatività</i></p> <p><b>Simone Mangini;</b> Antonio Lo Iacono; Pietro Milazzo</p>
<b>18.00</b>	<p><i>Migliorare l'appropriatezza e l'accountability degli interventi (e dei percorsi). Il contributo della psicologia nell'istituzione sanitaria</i></p> <p><b>Alessandro Ridolfi;</b> Chiara Ghetti; Valentina Panella</p>	<p><i>Psicologia e Ideologia nel XXI secolo: un rapporto discontinuo fra economia, psicologia e politica</i></p> <p><b>Andrea Piazzoli</b></p>
<b>18.15</b>	<p><i>L'analisi del prodotto grafico nella valutazione psicologica multiprofessionale del bambino e del suo sistema relazionale</i></p> <p><b>Donatella Pecori;</b> Paolo Anselmi; Cecilia Campanini; Valentina Dani</p>	<p><i>Il significato della pace nei contesti clinici</i></p> <p><b>Hilary Locorotondo</b></p>
<b>18.30</b>	Discussione	Discussione

	SALA C	SALA D	SALA E
	<b>IL LAVORO CON TRAUMI ED EMERGENZE</b>	<b>STRUMENTI E NUOVE SFIDE</b>	<b>PSICOLOGIA E COSTRUZIONE DI PACE</b>
	<p><i>Il contributo della psicologia delle emergenze in tempi di guerra e di pace</i></p> <p><b>Serena Vaiani</b></p>	<p><i>Fare prevenzione del gioco d'azzardo a scuola con adolescenti: il progetto PRIZE</i></p> <p><b>Maria Anna Donati;</b> Carola Beccari; Giuseppe Iraci Sareri; Caterina Primi; Francesco Sanson</p>	<p><i>Psicologia e pace: l'impatto del Debate sull'educazione alla cittadinanza e alla convivenza pacifica</i></p> <p><b>Silvia Panzavolta;</b> Elena Mosa</p>
	<p><i>Socialità nei gruppi e rinascita del pensiero critico come educazione alla pace</i></p> <p><b>Marco Taddeo</b></p>	<p><i>Il ruolo degli stili di attaccamento insicuri nell'uso e nell'uso problematico della pornografia: una meta-analisi</i></p> <p><b>Sara Bocci Benucci;</b> Silvia Casale; Giulia Fioravanti; Simon Ghinassi</p>	<p><i>MINDhEARTH: Avere a cuore la salute di sé e del pianeta</i></p> <p><b>Francesca Scafuto;</b> Rebecca Ciacchini; Cristiano Crescentini; Ciro Conversano; Alessio Matiz</p>
	<p><i>Il contributo della psicologia del lavoro e la costruzione della pace</i></p> <p><b>Claudia Campisi;</b> Rossella Capecchi; GdL Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</p>	<p><i>Le relazioni dipendenti: quando l'altruismo diventa patologico</i></p> <p><b>Emanuela Muriana</b></p>	<p><i>Costruiamo gentilezza e semi di consapevolezza</i></p> <p><b>Gitana Giorgi</b></p>
	<p><i>Il trauma come effetto moltiplicatore delle guerre. Un contributo dalla psicologia di comunità</i></p> <p><b>Patrizia Meringolo</b></p>	<p><i>Validazione di uno strumento per la misura dell'invecchiamento attivo nella popolazione italiana (versione breve della scala University of Jyvaskyla Active Aging)</i></p> <p><b>Michele Savino;</b> Ersilia Menesini; Annalaura Nocentini</p>	<p><i>Insieme s'impara a stare insieme</i></p> <p><b>Cristina Lorimer</b></p>
	<p><i>Operare in emergenza con profughi di guerra: dall'individuo alla comunità</i></p> <p><b>Maria Gabriella Ferrari;</b> Eleonora Romanini; Antonio Salpietro; Stefania Ursillo</p>	<p><i>Prevenzione e contrasto alle false credenze sull'invecchiamento: "Progetto Ge.R.A.S."</i></p> <p><b>Manila Vannucci;</b> Bruno Bertaccini; Mauro Di Bari; Ersilia Menesini</p>	<p><i>Psicologia e scuola</i></p> <p><b>Fortunato Aprile</b></p>
	Discussione	Discussione	Discussione

	SALA A	SALA B	SALA C
	<b>NUOVI PENSIERI</b>	<b>DIVERGENZE E DIVERSITÀ</b>	<b>RELAZIONI, SPORT E INSEGNAMENTO</b>
<b>11.00</b>	<i>Strategie psicologiche per promuovere il benessere in tempi di tensione globale</i> <b>Roberto Podrecca</b>	<i>Il ritorno di Maria Montessori alla Medicina, alla Biologia e alla Psicologia Sperimentale</i> <b>Donatella Pecori;</b> Patricia Monica Bettini; Giovanna Bittoni;Doriano Bizzarri; Roberto Leonetti; Flora Ricci Barbini	<i>I confini e le buone pratiche nella relazione tra psicologo dello sport e atleta</i> <b>Arturo Mugnai;</b> Roberta Caruso
<b>11.15</b>	<i>Musicare il dolore per esprimere l'indicibile</i> <b>Elena Morano;</b> Roberto Troisi	<i>Inclusione e neurodiversità o neurodivergenza?</i> <b>Jessica Bertocci</b>	<i>La corsa di Gabriel: un approccio sistemico-relazionale alla psicologia dello sport</i> <b>Roberta Caruso</b>
<b>11.30</b>	<i>L'apporto della psicologia clinica nel B.E.L.L. bambini etologia laboratori longitudinali®, ovvero gabinetti naturalistici di metodo Montessori</i> <b>Donatella Pecori;</b> Cristina Diana Canzio; Rosanna Perone	<i>Pascoli contemporaneo</i> <b>Emiliano Tognetti</b>	<i>Dal legame di attaccamento allo school bonding: l'importanza della relazione tra insegnante e allievo come fattore di protezione nelle traiettorie evolutive</i> <b>Alessandra Delle Fave</b>
<b>11.45</b>	Discussione	Discussione	Discussione
<b>12.00</b>			
<b>12.15</b>			

	SALA D	SALA E	SALA F
	<b>LA COSTRUZIONE QUOTIDIANA DELLA PACE 1</b>	<b>LA COSTRUZIONE QUOTIDIANA DELLA PACE 2</b>	<b>FAMIGLIE, RELAZIONI, PSICOLOGIA E PSICOTERAPIA</b>
	<i>Il ruolo dello psicologo scolastico tra scuola, famiglia e rete territoriale</i> <b>Elena Sardi</b>	<i>La teoria della nascita di M. Fagioli : la distruttività non è nella natura umana</i> <b>Arianna Grimaldi</b>	<i>L'Influenza dell'Analisi Transazionale e dell'Identificazione Proiettiva nella Relazione Madre-Bambino per la Promozione della Pace</i> <b>Niccolò Dalla Brea</b>
	<i>Favorire la resilienza e la pace nei gesti quotidiani nel contesto di psicoterapia in situazioni di disturbi d'ansia e affettivi</i> <b>Silvia Falcomata</b>	<i>Processi di Pace in psicoterapia</i> <b>Alice Gorelli</b>	<i>Pace tra Famiglie diverse! ovvero ridare parole alle emozioni</i> <b>Andrea Cirrincione;</b> Francesca Denaro; Bernadette Di Giovanni; Nicoletta Magni; Sara Pini; Roberto Troisi
	<i>Discriminazione e Percezione Sociale. Il ruolo della consapevolezza per costruire la pace e il benessere comune</i> <b>Sandra Storai</b>	<i>Muoversi negli spazi di incontro e scontro tra insegnanti e genitori - Esperienze di consulenza di gruppo</i> <b>Cristina Sassi</b>	<i>Strategie per le relazioni non monogame: trasformare i conflitti in opportunità</i> <b>Mirko Galardi</b>
	Discussione	Discussione	<i>Ognuno di noi ha due vite: una è quella che vive e una è quella che sogna</i> <b>Stella Torrenti</b>
			<i>Un tassello per la pacificazione del mosaico umano: terapia "di coppia" per sorelle mature</i> <b>Marco Venturelli</b>
			Discussione

	SALA A	SALA B
	<b>TRAUMA, VIOLENZA E MALTRATTAMENTO</b>	<b>FORMAZIONE ED ESPERIENZE</b>
<b>12.00</b>	<i>Il trattamento strategico del trauma e del dolore</i> <b>Moira Chiodini;</b> Jacopo Grisolaghi	<i>Aspetti psicologici e multidisciplinari nella formazione universitaria degli operatori di pace. L'esperienza nel corso di laurea in scienze per la pace dell'Università di Pisa</i> <b>Fulvio Corrieri;</b> Eleonora Da Pozzo
<b>12.15</b>	<i>Conflitto o violenza? Dalla trasmissione della violenza intergenerazionale alla vittimizzazione secondaria istituzionale</i> <b>Micaela Costanzo</b>	<i>Rondine cittadella della Pace: un laboratorio a cielo aperto alle dinamiche intergruppi e la Teoria del Contatto</i> <b>Alessandro Garuglieri;</b> Anna Bertone; Raffaella Iafrate; Ariela Pagani
<b>12.30</b>	<i>Maltrattamenti e conflittualità: danni nei figli e possibilità di cura clinica</i> <b>Lisa Petruzzi;</b> Silvia Grassitelli; Laura Mundula; Rita Loconte	<i>Stagioni di guerra: fra trauma e ricordo</i> <b>Cristina Pratesi;</b> Beatrice Rovai
<b>12.45</b>	<i>L'accertamento dell'età dei minori stranieri non accompagnati in toscana: la procedura e mille domande senza risposta</i> <b>Rosanna Martin</b>	<i>Sulla Guerra</i> <b>Tina Nannucci</b>
<b>13.00</b>	Discussione	Discussione

	SALA C	SALA D	SALA E
	<b>NUOVE FRONTIERE</b>	<b>PSICOTERAPIA E PSICOLOGIA CLINICA</b>	<b>PSICOLOGIA E ARTE</b>
	<i>Homeless with House</i> <b>Sabrina Costantini</b>	<i>Ogni crescita ha il suo dolore: terapia individuale nel trattamento del vaginismo</i> <b>Diletta Pampaloni;</b> Clara Benvenuti	<i>Metodi analogici e approccio sistemico relazionale: l'uso dell'arte terapia nel lavoro con gli adolescenti. Un caso clinico</i> <b>Livia Bruscaiglioni</b>
	<i>Indagine della dimensione soggettiva e relazionale nei percorsi di affermazione di genere: uno studio qualitativo</i> <b>Rosapia Lauro Grotto;</b> Nicolò Conti	<i>Fattori di rischio e di protezione dell'anoressia e della bulimia nervosa nelle donne: tratti di personalità, fusione cognitiva e immagine corporea</i> <b>Cristian Di Gesto;</b> Conny Leporatti; Sara Leschiurra	<i>Il sostegno psicologico attraverso gli albi illustrati, la poesia e le fiabe</i> <b>Elisa Pierallini</b>
	<i>La pubblicità e la comunicazione etica nasce da piccoli in condizione di "libera scelta"</i> <b>Donatella Pecori;</b> Federica Lorenzi	<i>Training Autogeno individuale e di gruppo</i> <b>Eugenio Ciompi</b>	<i>Arte Psicologia Sociale e Pace</i> <b>Cristina Canzio;</b> Giulia Rosini
	Discussione	<i>La trasversalità dell'efficacia degli Interventi Assistiti con gli Animali</i> <b>Elisa Bozzi</b>	<i>Il mio letto è una nave: immaginazione e fantasia ingredienti di base nella cura dei bambini ospedalizzati</i> <b>Manuela Trinci;</b> Claudio Micheli
		Discussione	Discussione

# Informazioni Generali

## SEDE DEL CONVEGNO

Scuola di Psicologia  
Via della Torretta 16  
50137 Firenze

## ISCRIZIONE

Il convegno è gratuito ed è riservato a 200 partecipanti.

L'iscrizione comprende:

kit congressuale, partecipazione ai lavori, attestato ECM (agli aventi diritto)

I crediti ECM sono disponibili sono per gli iscritti all'Ordine degli Psicologi della Toscana.

Per iscriversi compilare il form presente al seguente link:

<https://www.ordinepsicologitoscana.it/evento/11-10-2024-Psicologia-e-Pace-.php>

## PROVIDER ECM

**MCR Conference Srl** ID 489

N. 4,9 crediti assegnati

**Obiettivo formativo:** linee guida - protocolli - procedure

**Professione:** Psicologia

**Discipline:** Psicologia; Psicoterapia

*Il rilascio della certificazione dei crediti è subordinato alla corrispondenza tra la professione e la disciplina del partecipante e quelle a cui l'evento è destinato, alla partecipazione ad almeno il 90% della durata dei lavori scientifici ed alla riconsegna dei questionari di valutazione e di apprendimento debitamente compilati. Si precisa che è necessario il superamento della prova di apprendimento con almeno il 75% delle risposte corrette.*



**MCR CONFERENCE S.R.L.**  
Via Finlandia, 26 50126 Firenze  
Tel. 055 4364475  
Email: [info@mcrconference.it](mailto:info@mcrconference.it)  
[www.mcrconference.it](http://www.mcrconference.it)

