

S
P
A
N



Società degli Psicologi
dell'Area Neuropsicologica
www.neuropsicologia-span.it

Giornata di Studio - SPAN

(È stata inoltrata la domanda di accreditamento ECM per
Psicologi, Medici, Logopedisti, Fisioterapisti,
Terapisti della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva,
Terapisti Occupazionali)

I disturbi specifici dell'apprendimento. La riabilitazione.

Relatore dott.ssa Maria Luisa Lorusso

Data 07 giugno 2014 ore 9.00 - 18.15

Casa di Cura Privata del Policlinico, Via Dezza, N°48, Milano

Ore 8.45

REGISTRAZIONE DEI PARTECIPANTI

Ore 9.00 - 9.30

**Introduzione: la riabilitazione dei DSA.
Principi metodologici, cenni ai diversi metodi
riabilitativi utilizzati sul territorio italiano**

Ore 9.30 - 10.00

**La dislessia evolutiva: brevi accenni ai modelli
eziologici cui fanno riferimento le proposte
riabilitative: aspetti fonologici, visivi,
attentivi**

Ore 10.00 - 11.00

**Introduzione al metodo Bakker e fondamenti
teorici: il modello evolutivo e la
classificazione delle dislessie secondo
Bakker. Modello di intervento**

Ore 11.00 - 11.15

*Coffee Break**

Ore 11.15 - 12.00

**Metodo Bakker: dimostrazione, risultati della
ricerca.**

Ore 12.00 - 12.45

**Approcci metacognitivi: cenni teorici,
metodologia**

Ore 12.45 - 13.30

*Lunch**

Ore 13.30 - 15.30

**Approcci meta cognitivi: esercitazione pratica
con applicazione ai disturbi di lettura e delle
competenze matematiche**

Ore 15.30 - 16.30

**Il metodo Geiger-Lettvin: cenni teorici,
metodologia, risultati della ricerca**

Ore 16.30 - 16.45

*Coffee Break**

Ore 16.45 - 17.45

**Modelli riabilitativi multicomponenziali:
presupposti, metodologia, risultati della
ricerca**

Ore 17.45 - 18.15

Verifica ECM di apprendimento

Iscrizioni: entro il 03 giugno 2014, per i soci in regola con il rinnovo della quota di iscrizione. A causa del numero limitato di posti disponibili, si considereranno le prime iscrizioni pervenute in ordine di tempo

Quota di iscrizione: € 60 Psicologi-soci ordinari, € 80 Non soci SPAN (* IVA lunch e coffee break compresi). Coloro che intendessero fare domanda di iscrizione alla SPAN sono invitati, prima del convegno, a inviare l'apposito modulo di richiesta e il curriculum alla mail: presidenza@neuropsicologia-span.it. Nel caso di nuova iscrizione la quota sarà di 110 € comprensivi di quota di iscrizione e quota associativa. Per i soci in formazione sarà di 40 € per la quota associativa e 60 € per la giornata di studio, per un totale di 100€.

NB: E' possibile richiedere iscrizione congiunta alla giornata di studio del 17 maggio 2014 "DSA e altri disturbi specifici dell'apprendimento. La valutazione" usufruendo di uno sconto sull'iscrizione (VEDI SCHEDA ISCRIZIONE)

ABSTRACT

La giornata si propone di fornire le basi teoriche e metodologiche dei principali approcci riabilitativi ai disturbi dell'apprendimento scolastico.

Verranno in particolare approfonditi gli approcci relativi al Balance Model di Bakker, ai modelli visuoattentivi, metacognitivi e metalinguistici, con accenni ai nuovi metodi integrati.

Verranno illustrate le modalità di applicazione accanto ai risultati della ricerca.

I partecipanti verranno coinvolti attivamente in esercitazioni sull'impostazione di alcuni percorsi riabilitativi, con momenti di simulazione di interventi.

Seppure frontale, si auspica una partecipazione all'evento di tipo interattivo, possibilmente alimentata dalle esperienze dei partecipanti riguardo agli argomenti trattati.

Maria Luisa Lorusso

Breve Curriculum

Maria Luisa Lorusso, laurea in Psicologia c/o Università degli Studi di Padova, Ph.D. in Neuropsicologia dello Sviluppo, Master degree in Linguistica Clinica c/o Università Reale di Groningen.

Attualmente è Responsabile del Servizio di Psicologia Cognitiva e Neuropsicologia dei Disturbi dell'Apprendimento presso IRCCS "E.Medea" Associazione "La Nostra Famiglia" di Bosisio Parini.

E' stata docente a contratto presso varie Università della Lombardia e collabora a vari Master sui Disturbi dell'Età Evolutiva, presso diverse università italiane.

E' autrice di numerose pubblicazioni scientifiche internazionali nel campo dei disturbi dell'apprendimento.