

**WISC-IV (Wechsler Intelligence Scale for Children-IV):
l'interpretazione clinica del profilo cognitivo dei bambini**

ABSTRACT

L'obiettivo è di acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti in tema di utilizzo della Scala WISC-IV per la valutazione delle abilità intellettive, comprendendo il passaggio dalla concezione dell'intelligenza come fattore g a quella di un insieme di abilità molteplici integrandolo con i nuovi criteri diagnostici DSM-V. Inoltre interpretare correttamente il QUIT, utilizzando il nuovo indice diagnostico IAG, e il profilo cognitivo ai fini di una corretta diagnosi differenziale tra soggetti con deficit intellettivo, disturbo specifico dell'apprendimento, ADHD e difficoltà di apprendimento secondarie ad altre diagnosi.

PROGRAMMA DEL CORSO

I Giornata docente dott.ssa Corinne Recenti

Sessione: introduzione e presentazione della WISC-IV
9.30-11.30 (2 h) Lezione magistrale
Evoluzione nell'uso delle scale Wechsler, introduzione della teoria CHC
11.30-11.45 pausa
11.45-13.15 (1,5 h) Lezione magistrale
Descrizione dei nuovi subtest della WISC-IV
13.15-14.15 Pausa pranzo
14.15-15.45 (1,5 h) Lezione magistrale
Cambiamenti rispetto alla WISC-III
15.45-16.00 pausa
16.00-18.00 (2h) Lezione magistrale: Descrizione degli Indici fattoriali

II Giornata docente dott.ssa Corinne Recenti

Sessione: Esercitazioni 1
9.30-11.00 (1.5 h) Lavoro a piccoli gruppi
Analisi di un protocollo della WISC-IV
11.00-11.15 pausa
Sessione: Gruppi speciali e WISC-IV
11.15-13.15 (2 h) Lezione magistrale
Descrizione dei risultati in relazione a disturbi dell'apprendimento, ritardo mentale e altri gruppi
13.15-14.15 Pausa pranzo
14.15-15.45 (1,5 h) Lezione magistrale
Indici della WISC-IV e disturbi dell'apprendimento
15.45-16.00 pausa
Sessione: Esercitazioni 2
16.00-18.00 (2 h) Lavoro a piccoli gruppi
Analisi di un protocollo WISC-IV di un soggetto con disturbi dell'apprendimento o ritardo mentale e discussione sui risultati
Test ecm