

## Comitato Scientifico

- > Prof. Giuliano Carlo Geminiani - Dipartimento di Psicologia - Professore Ordinario di Neuropsicologia
- > Dott. Alessandro Bonansea - Dirigente Psicologo DSM ASL TO3 - Commissione Regionale Diagnosi Precoce Demenze
- > Prof. Giacomo Büchi - Dipartimento di Economia - Professore Ordinario di Economia
- > Direttore Didattico: Dott.ssa Paola Monaci - Dirigente Psicologa ASL TO3 - Commissione Regionale Psicologia

## Destinatari

Il corso rappresenta un'offerta innovativa strutturata in formula week end, ideale per coloro che vogliono conciliare carriera e formazione ed è rivolto a **laureati in Medicina e Psicologia**. Ci si pone l'obiettivo di unire efficacia ed efficienza in una formula che permetta ai discenti di acquisire strumenti operativi fruibili nell'immediato nella propria pratica quotidiana.

## Durata e struttura

Il percorso formativo si articola in 154 ore di formazione ripartite su tre mesi.

Il corso prevede lezioni frontali, attività pratiche ed esperienziali attraverso esercitazioni cliniche, presentazione di casi clinici e video inerenti le patologie trattate; il percorso formativo viene integrato dalle ore di supervisione e da un tirocinio presso reparti ospedalieri della sanità pubblica o delle cliniche private convenzionate.

> **54 ore lezioni frontali** (8/9 giornate di aula - sabato: 9.00 - 18.00)

> **80 ore di tirocinio** (sessioni di 6/8 ore - sabato e infrasettimanali)

> **20 ore di supervisione di gruppo** (sessioni di 6/8 ore - sabato e infrasettimanali)

## Quota di iscrizione

La quota di iscrizione è pari a € 1.000,00 + IVA (ove dovuta)

## Modalità di ammissione e processo di selezione

Per uno sviluppo ottimale del processo individuale e di gruppo il Master prevede una frequenza obbligatoria, con un minimo di ¾ di presenza.

Per essere ammessi al corso è necessario inviare la scheda di iscrizione presente sul sito [www.masterexecutive-saatorino.it](http://www.masterexecutive-saatorino.it) e un curriculum vitae.

Numero massimo partecipanti: 50

L'attivazione del Corso è subordinata al raggiungimento di un numero minimo di 25 iscritti.

## Sede dei corsi e contatti

SAA - School of Management

Via Ventimiglia, 115

10126 TORINO

Tel. +0039 011 6399.211 - 224

E-mail: [mluisa.cavallo@unito.it](mailto:mluisa.cavallo@unito.it)

[stefania.galletti@unito.it](mailto:stefania.galletti@unito.it)

[www.masterexecutive-saatorino.it](http://www.masterexecutive-saatorino.it)

[www.saamanagement.it](http://www.saamanagement.it)



Ente accreditato per la formazione superiore, continua e a distanza presso la Regione Piemonte  
Certificato n. 1182/001



## Master Executive

# Neuropsicologia e psicodiagnostica nella diagnosi precoce delle demenze

## Sede di svolgimento

Torino - SAA School of Management

## Timing

Inizio corso: 10 Gennaio 2015

Scadenza iscrizioni: 12 dicembre 2014

## Durata

3 mesi (weekend)



Società consorte a responsabilità limitata soggetta a direzione e coordinamento dell'Università degli Studi di Torino

Nel gennaio 2013 nasce SAA S.c.ar.l. che, capitalizzando esperienza, conoscenza e relazioni con il tessuto economico, collaborazione con l'Università si pone il duplice obiettivo di: proseguire ed intensificare la collaborazione con le Università nello sviluppo di percorsi di alta formazione manageriale plurisettoriali ad elevata intensità didattica e offrire alle imprese progetti formativi integrati che coniughino la solida esperienza nella formazione manageriale con i reali bisogni dei committenti.

La demenza è stata definita la più grande sfida per i sistemi di welfare del XXI secolo: rappresenta infatti, non solo una grave problematica di salute personale, ma ha pesanti ricadute a livello familiare, sociale ed economico, destinate ad aggravarsi nel tempo.

Come denunciato nel Rapporto Mondiale Alzheimer 2011, tre quarti dei 36 milioni stimati di persone con demenza nel mondo non hanno una diagnosi chiara e perciò non possono beneficiare di trattamenti, informazioni e cure idonee. La mancata diagnosi è spesso il risultato della falsa convinzione che la demenza sia parte del normale invecchiamento e che non ci sia nulla da fare. Al contrario, le evidenze internazionali dimostrano che trattamenti mirati possono fare la differenza, anche nello stadio iniziale della malattia.

La Regione Piemonte, con la DGR 7071 ha deliberato il Percorso Diagnostico Terapeutico Assistenziale sulla diagnosi precoce delle demenze come indicatore di riferimento per la buona pratica clinica in materia di deterioramento cognitivo delle demenze, evidenziandone la centralità in merito ai problemi di salute dei cittadini.

## Valore aggiunto del Master

Il Master si propone di definire nel dettaglio da una parte gli aspetti neuropsicologici del deterioramento cognitivo dell'adulto, partendo dalle fasi pre cliniche quali ad esempio il Mild Cognitive Impairment (MCI), per passare poi alla differenziazione diagnostica delle forme dementi dell'adulto alla luce, in particolar modo, delle ultime ricerche scientifiche. Si procederà poi allo studio di tutta la testistica utilizzata in tale ambito, quali la Batteria di BENTON, il MODA, l'ADAS, il Test di WEIGL e altri ancora, valutandone l'applicabilità clinica attraverso lo studio di casi clinici, con relativa ricadute anche di natura peritale. Verranno inoltre presentati alcuni strumenti di indagine sullo stress dei caregivers familiari, quale importante componente nella valutazione del trattamento del paziente.

Centrale risulterà l'acquisizione pratica e l'esperienza diretta dell'applicazione di tali acquisizioni presso strutture in cui si trovano persone con i deficit neurocognitivi, con la supervisione dei docenti del corso.

Nell'intento del Master ci si aspetta che il partecipante, al termine del percorso possa essere di fatto operativo nella quotidianità clinica personale.

## Obiettivi

Il Master mira a formare professionisti in grado di poter procedere a valutazioni neuropsicologiche su pazienti affetti da deficit cognitivi attraverso la valutazione clinica e psicodiagnostica. In questa direzione si utilizzerà la metodica della supervisione clinica come interfaccia della esperienza di tirocinio presso strutture accreditate. Il clinico potrà così maturare una dimensione esperienziale relativa al trattamento e alla diagnostica del deterioramento cognitivo, nell'ambito di una cornice "etica" del disturbo, al fine di non dimenticare la "soggettività" ossia la consapevolezza che ogni acquisizione scientifica di eccellenza debba irrinunciabilmente essere sempre adeguata alla persona e non unicamente al sintomo.

## Docenti

La docenza è affidata a docenti dell'Università di Torino di Psicologia e Medicina, professionisti del SSN esperti in psicologia, neuropsicologia, psicodiagnostica, psichiatria, neurologia ed economia sanitaria.

## Elenco docenti (\*)

- > **Dott. Angelo Bianchi** - Psicologo dirigente U.O. Psicologia della USL 8 di Arezzo. Esperto in Neuropsicologia forense
- > **Dott. Alessandro Bonansea** - Dirigente Psicologo Dipartimento Salute MENTALE ASL TO3 - Ambulatorio di Neuropsicologia - Esperto di psicodiagnostica del deterioramento cognitivo dell'adulto
- > **Dott. Antonino Maria Cotroneo** - Direttore FF Dipartimento Salute Anziani (DSA) ASL TO 2 Presidente Sez. Piemonte Valle d'Aosta dell'Associazione Italiana Psicogeriatrics (AIP)
- > **Dott.ssa Marina Di Marco** - Direttore Medico del Gruppo ORPEA Italia
- > **Prof. Giuliano Carlo Geminiani** - Professore di Neuropsicologia - Direttore Dipartimento di Psicologia - Esperto di Neuropsicologia clinica
- > **Prof. Leonardo Lopiano** - Professore di Neurologia - Facoltà di Medicina - Esperto della Malattia di Parkinson e Disturbi del Movimento
- > **Dott. Antonio Monteleone** - Medico - Presidente AGESPI Lombardia - Medico esperto di servizi socio-sanitari e di relazioni istituzionali
- > **Dott.ssa Paola Monaci** - Dirigente Psicologo Dipartimento Salute Mentale ASL TO3 - Esperto in psicodiagnostica e psicoterapia adulti
- > **Dott.ssa Evelin Ramonda** - Neuropsicologa - Specialista in Psicoterapia cognitivo comportamentale - Titolare di contratto Progetto Regionale diagnosi precoce delle demenze
- > **Prof. Nicola Vanacore** - Neurologo presso Istituto Superiore di Sanità - Professore di Epidemiologia
- > **Prof. Alessandro Zennaro** - Professore Ordinario di Psicopatologia e Psicodiagnostica - Vicedirettore Scuola di Studi Superiori Ferdinando Rossi, Università di Torino

(\*) I nominativi dei docenti potranno subire delle variazioni/integrazioni

## Programma

<b>Modulo I</b> <b>Corso 1</b>	<b>Epidemiologia e aspetti socio-sanitari</b> > Inquadramento nosografico ed epidemiologia delle demenze
<b>Modulo II</b> <b>Corso 2</b>	<b>La neuropsicologia del deterioramento mentale</b> > La diagnosi di deterioramento cognitivo e quadri neuropsicologici > Diagnosi differenziale neuropsicologica
<b>Modulo III</b> <b>Corso 3</b> <b>Corso 4</b>	<b>Psicodiagnostica nel deterioramento mentale</b> > Psicodiagnostica del deterioramento cognitivo > Psicodiagnostica dell'affettività e degli aspetti comportamentali > Comorbidità psicopatologica
<b>Modulo IV</b> <b>Corso 5</b> <b>Corso 6</b> <b>Corso 7</b>	<b>Invecchiamento e rete sociale</b> > Deterioramento mentale e comorbidità internistica nell'anziano > Psicologia dell'invecchiamento > Valutazione del caregiver > Esplorazione e mobilitazione della rete primaria dell'anziano
<b>Modulo V</b> <b>Corso 8</b> <b>Corso 9</b>	<b>Neurobiologia del comportamento e deterioramento cognitivo</b> > Marker biologici e neuroimaging > Aspetti comportamentali e neuropsicofarmacologia
<b>Modulo VI</b> <b>Corso 10</b> <b>Corso 11</b> <b>Corso 12</b>	<b>Aspetti legali ed etici</b> > La valutazione del deterioramento cognitivo in ambito forense > Etica del deterioramento cognitivo > Dal consenso informato al concetto di alleanza terapeutica