

I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: VALUTAZIONE E INTERVENTO IN AMBITO PSICOEDUCATIVO

Il Corso si terrà presso la sede del C.S.A.P.R.,
Viale Vittorio Veneto, 78 - Prato.

COSTI

- € 550,00 + IVA
per medici e psicologi
- € 450,00 + IVA
per allievi ed ex allievi CSAPR
- € 300,00+IVA
per operatori qualificati e insegnanti

Possibilità di partecipare a singoli incontri:

- Giornata intera € 100,00 + IVA
- Mezza giornata € 55,00 + IVA

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Per l'iscrizione è necessario inviare il modulo compilato allegando il proprio curriculum vitae a C.S.A.P.R. Viale Vittorio Veneto, 78 - 59100 Prato oppure al Fax. 0574/529075 oppure via mail. Le domande verranno accolte in ordine di arrivo e si ritengono formalizzate con l'avvenuto pagamento della quota.

MODALITÀ DI PAGAMENTO

Il pagamento dell'intero Corso
può essere rateizzato

Il pagamento della quota deve essere effettuato nelle seguenti modalità:

- contanti (solo presso la segreteria)
- assegno circolare o bancario intestato a C.S.A.P.R.
- bonifico bancario intestato a C.S.A.P.R.
DEUTSCHE BANK codice IBAN:
IT88N031042150000000820644

inviando per fax allo 0574/529075 o via mail
la ricevuta del pagamento.

PER INFORMAZIONI

Rivolgersi alla Segreteria dal Lunedì al Venerdì
dalle ore 9.30 alle ore 15.30
Tel. 0574.597662/Fax 0574.529075

Docenti:

Carlotta Barni: psicologa, psicoterapeuta formata al C.S.A.P.R. Prato, perfezionata in diagnosi e intervento nei disturbi dell'apprendimento scolastico (Firenze), Master in Neuropsicologia dell'Età Evolutiva (Roma).

Cristiano Bechelli: pedagogista, consulente e formatore sui disturbi dell'apprendimento e sulla didattica della matematica, collabora con il Centro Psicopedagogico L'Albero Bianco (Coop. Alice), Prato.

Tommaso Carlesi: psicologo, psicoterapeuta formato al C.S.A.P.R. Prato, perfezionato nel disturbo della lettura e in strategie di studio e didattica attraverso strumenti compensativi. Lavora come libero Professionista.

Gennj Guglielmini: pedagogista, perfezionata in diagnosi e intervento nei disturbi dell'apprendimento scolastico (Firenze), socia dell'Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella psicopatologia dell'Apprendimento (Airipa).

Alessandra Melosi: psicologa, psicoterapeuta, didatta del C.S.A.P.R., Socia della Società Italiana di Psicologia e Psicoterapia Relazionale (S.I.P.P.R.) e della Società Italiana di Ipnosi (S.I.I.).

Carmen Piscitelli: psicologa, perfezionata in Psicopatologia dell'apprendimento scolastico (Padova), socia dell'Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella psicopatologia dell'Apprendimento (Airipa), coordinatore scientifico Centro Psicopedagogico L'Albero Bianco (Coop. Alice), Prato.

Sara Pezzica: psicologa, psicoterapeuta, Presidente Associazione Italiana Disturbi da deficit dell'Attenzione e Iperattività (AIDAI) Toscana, docente Università degli Studi di Firenze.

Valeria Salvinelli: Psicologa dello sviluppo e dell'educazione ad indirizzo scolastico della prevenzione ed integrazione. Master in Psicopatologia dell'Apprendimento (Padova). Esperta nei disturbi dell'apprendimento e di altre difficoltà scolastiche.

Centro Studi e Applicazione della Psicologia Relazionale

Scuola di Specializzazione riconosciuta dal M.I.U.R. ex M.U.R.S.T. (D.M. 29/09/94-G.U. 246 del 20/10/94-D.M. 25/05/01-G.U. 160 del 12/07/01)
Agenzia Formativa Accreditata alla Regione Toscana
(decreto n. 3415 del 10 agosto 2011 - cod. PO 0797)

Presidente: Dr.ssa Elena Giachi - Direttore Dr. Gianmarco Manfreda

I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: VALUTAZIONE E INTERVENTO IN AMBITO PSICOEDUCATIVO

24 crediti ECM per
medici e psicologi

Viale Vittorio Veneto 78-59100 Prato
Tel. 0574.597662/Fax 0574.529075
Sito web: www.scuolarelazionaleprato.it
www.csapr.it
E-mail: segreteria@csapr.it

I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: VALUTAZIONE E INTERVENTO IN AMBITO PSICOEDUCATIVO

Le indagini epidemiologiche stimano che circa il 5% dei bambini e ragazzi nella fascia di età compresa tra 6 e 18 anni manifesta disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). Tali difficoltà compromettono in modo significativo il rendimento scolastico e determinano una serie di conseguenze psicologiche negative nell'alunno e problematiche nella comunicazione con la famiglia. Il corso, fornendo indicazioni specifiche e differenziate nel rispetto delle diverse professionalità e dei confini tra le diverse discipline, persegue la finalità di formare su valutazione e trattamento dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (dislessia, disgrafia, discalculia). Oltre a stimolare l'acquisizione di abilità di osservazione clinica, pedagogica e didattica, verranno fornite le nozioni necessarie per individuare le caratteristiche funzionali che concorrono alla costruzione degli apprendimenti scolastici e che ne possono alterare l'evoluzione e l'automatizzazione. Il corso si rivolge agli operatori che si occupano della valutazione, abilitazione e potenziamento di bambini con DSA (*psicologi, medici, operatori qualificati*), differenziato in base alle specifiche competenze professionali. Il corso è aperto esclusivamente a medici e psicologi, ad eccezione degli incontri di seguito segnalati (in verde nella brochure), in cui è prevista la partecipazione anche di insegnanti e operatori qualificati: 30/01 e i pomeriggi del 06/02-13/02-27/02-06/03-20/03.

30 Gennaio 2015

14.00/18.00 Gennj Guglielmini

Introduzione ai DSA. I BES. Dalla Consensus Conference alla normativa vigente.

6 Febbraio 2015

10.00/13.00 Cristiano Bechelli

Discalculia. Metodi di potenziamento dell'intelligenza numerica: presentazione di casi.

14.00/17.00 Cristiano Bechelli

Calcolo e problem solving: l'insegnante potenzia in classe.

13 Febbraio 2015

10.00/13.00 Tommaso Carlesi

La comprensione del testo.

14.00/17.00 Tommaso Carlesi

Strategie di studio e strumenti compensativi.

20 Febbraio 2015

10.00/13.00 Carmen Piscitelli

I prerequisiti agli apprendimenti: aspetti teorici e contesto di riferimento.

14.00/17.00 Carmen Piscitelli

I prerequisiti agli apprendimenti: la valutazione. Strumenti di rilevazione precoce delle difficoltà di apprendimento.

27 Febbraio 2015

10.00/13.00 Carlotta Barni

Il disturbo della scrittura. Indicazioni metodologiche e trattamento del disturbo visuospatiale.

14.00/17.00 Carlotta Barni

La disgrafia: in classe imparo a scrivere.

6 Marzo 2015

9.30/13.30 Sara Pezzica

ADHD: iperattività e impulsività. Inquadramento e trattamento.

14.30/17.30 Gennj Guglielmini

PEP/PDP tra scuola e famiglia.

SABATO 7 Marzo 2015

10.30/13.30 Valeria Salvinelli

La dislessia. Strumenti di valutazione.

14.30/17.30 Valeria Salvinelli

Trattamento della dislessia.

20 Marzo 2015

10.00/13.00 Alessandra Melosi

Famiglia e scuola: il ruolo dello psicologo nel supporto al bambino, ai genitori e agli insegnanti.

14.00/17.00 Gennj Guglielmini

Gli stili cognitivi e gli stili di apprendimento.

Modulo di iscrizione

CORSO: I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
PERIODO DI SVOLGIMENTO: Gennaio 2015-Marzo 2015

- Medico
- Psicologo
- Allievi e ex-allievi CSAPR, didatti, tutor
- Operatori qualificati (educatori, logopedisti, etc..)

Nome _____
Cognome _____
Indirizzo _____
CAP _____ Città _____
Tel _____
Fax _____
E-mail _____
Codice Fiscale _____
P. IVA _____
Titolo di Studio _____
Professione _____

Modalità di pagamento:

- Assegno
- Contanti (solo presso la Segreteria)
- Bonifico

La Quota di partecipazione prevista deve essere versata al momento della comunicazione di ammissione da parte della Segreteria. L'eventuale **rinuncia** dovrà essere comunicata con un anticipo di almeno **15 giorni** rispetto alla data di inizio della formazione. Il mancato rispetto del termine comporta l'addebito della quota di partecipazione.

Ai sensi della legge 196/03, il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali ivi riportati. Esprimo inoltre consenso a che i miei dati personali vengano comunicati a un dottore commercialista per pure finalità contabili.