

UN PERCORSO OPERATIVO E RAGIONATO

L'obiettivo del corso di formazione è quello di dotare i vari specialisti di abilità specifiche di valutazione e trattamento dei disturbi che spesso sono anche responsabili di uno scarso rendimento scolastico. Basandosi sulla ricerca scientifica e sull'esperienza clinica, condotta con metodologie evidence-based, saranno presentate tecniche e metodi di intervento finalizzati a produrre cambiamenti verificabili e misurabili.

In particolare si partirà da un'introduzione teorica sulla formulazione del caso clinico, che verrà seguita da un approfondimento sugli strumenti diagnostici, descrittivi e attributivi, che posso essere d'aiuto al clinico nell'identificazione dei disturbi. Ampio spazio verrà inoltre dedicato alle tecniche di osservazione del comportamento dei soggetti nei vari setting.

DALLA TEORIA ALLA PRATICA CLINICA

I relatori stimoleranno e favoriranno la discussione dei casi clinici da loro presentati tenendo conto anche dell'esperienze dei partecipanti.

Dopo una prima analisi dei disturbi e degli strumenti utili alla valutazione e alla diagnosi, verranno evidenziate l'importanza e le peculiarità che rendono l'approccio multidimensionale e il lavoro d'equipe le modalità d'eccellenza per la diagnosi e l'intervento. Il programma prevede una prima sessione plenaria di inquadramento dei disturbi dell'età evolutiva nei bambini e adolescenti. Successivamente due tavole rotonde e quattro laboratori affronteranno la diagnosi e il trattamento.

I partecipanti potranno scegliere dei percorsi diversi a seconda che siano interessati ad approfondire argomenti relativi alla valutazione e riabilitazione di problematiche psicologiche ed emotive, difficoltà legate all'apprendimento in ambito scolastico oppure deficit di tipo linguistico e psicomotorio.

IL PROGRAMMA DI SABATO 11 APRILE

MATTINA

8.30 9.00	Registrazione e accettazione Sessione unica teorica-scientifica
9.00 11.00	Dott. A. Mazzeo L'assessment multimodale
11.00 11.15	Coffee - break
11.15 13.15	Dott. ssa C. Casalini Nuove frontiere nelle difficoltà degli apprendimenti scolastici - La diagnosi Dott. ssa C. Pecini Nuove frontiere nelle difficoltà degli apprendimenti scolastici - Il trattamento
13.15 14.15	Pausa pranzo

POMERIGGIO

14.15 16.15	Tavola rotonda 1 Conduce Dott. A. Mazzeo <i>Disturbi psicologici e scarso rendimento scolastico. Indicatori precoci e tratti tipici nei disturbi depressivi e ansiosi</i> Prof. P. Castrogiovanni Introduzione ai disturbi e alla loro classificazione Dott. M. Carrozzini Presentazione dei test, questionari e osservazione per la diagnosi dei disturbi	Tavola rotonda 2 Conduce Dott. E. Gramegna <i>Difficoltà negli apprendimenti e nello studio in ambito scolastico</i> Dott.ssa F. Gini WISC-IV: somministrazione e interpretazione clinica del profilo cognitivo Dott.ssa A. Favilla Valutazione delle abilità visuospatiali e del tratto grafico
16.15 16.30	Coffee - break	
16.30 18.30	Dott. M. Carrozzini Presentazione dei test, questionari e osservazione per la diagnosi dei disturbi Dott.ssa A. Favilla L'approccio psicomotorio per la valutazione dei disturbi d'ansia	Dott.ssa N. Nieri Valutazione delle abilità linguistiche e metafonologiche, di lettura e scrittura Dott.ssa F. Gini Test per la valutazione della memoria, delle abilità attentive e delle funzioni esecutive

IL PROGRAMMA DI DOMENICA 12 APRILE

MATTINA

Sessione clinica ed operativa

9.00 11.00	Laboratorio logopedico Dott.ssa N. Nieri Caso clinico 1 Correlazione tra le diverse difficoltà e definizione degli obiettivi. Proposte e modalità di intervento	Laboratorio psicomotorio Dott.ssa A. Favilla Caso clinico 1 Correlazione tra le diverse difficoltà e definizione degli obiettivi. Proposte e modalità di intervento	Laboratorio psicologico 1 Dott.ssa F. Gini Caso clinico 1 Correlazione tra le diverse difficoltà e definizione degli obiettivi. Proposte e modalità di intervento	Laboratorio psicologico 2 Prof. C. Pruneti Il biofeedback come strumento di valutazione e terapia nella pratica clinica. Acquisizione della tecnica attraverso simulazioni ed esercitazioni pratiche.
11.00 11.30	Coffee - break			
11.30 13.30	Laboratorio logopedico Dott.ssa N. Nieri Caso clinico 1 Correlazione tra le diverse difficoltà e definizione degli obiettivi. Proposte e modalità di intervento	Laboratorio psicomotorio Dott.ssa A. Favilla Caso clinico 1 Correlazione tra le diverse difficoltà e definizione degli obiettivi. Proposte e modalità di intervento	Laboratorio psicologico 1 Dott.ssa F. Gini Caso clinico 1 Correlazione tra le diverse difficoltà e definizione degli obiettivi. Proposte e modalità di intervento	Laboratorio psicologico 2 Prof. C. Pruneti Il biofeedback come strumento di valutazione e terapia nella pratica clinica. Acquisizione della tecnica attraverso simulazioni ed esercitazioni pratiche.
13.30 14.30	Conclusione dei lavori Questionario ECM Questionario di gradimento			