



ASSOCIAZIONE
ITALIANA
DISLESSIA

con

FONDAZIONE



XV CONGRESSO NAZIONALE Associazione Italiana Dislessia

NAPOLI, 15-16 MAGGIO 2015

Centro Congressi Università Federico II
Monte S. Angelo - Napoli

AID CINQUE ANNI DOPO LA 170/2010: OBIETTIVI RAGGIUNTI E NUOVE CONQUISTE.

Un confronto necessario a valutare l'impatto della Legge 170/2010, cinque anni dopo la sua entrata in vigore. Molte le conquiste, ma ancora tante le questioni irrisolte in campo scolastico, sanitario, sociale e lavorativo. AID vuole confermare il proprio autorevole ruolo nel dialogo con le istituzioni nazionali, mettendo in risalto buone prassi e proposte di intervento affinché la Legge possa trovare un ulteriore slancio e continui a essere una risorsa non solo per i soggetti con DSA e per le loro famiglie, ma anche per la Società.



In collaborazione con



Per informazioni:
www.aiditalia.org - convegno@dislessia.it

15 Maggio - Mattina

- ▶ 8.45 Saluto **Franco Botticelli** Presidente AID
Saluto autorità

SESSIONE PLENARIA

Consensus Conference work in progress Chairman: **Giuseppe Aquino**

- ▶ 09.15 DSA tra neuroscienze e scuola. **Cristiano Termine**
- ▶ 10.00 DSA fra fattori contestuali e fattori di rischio. **Mario Marchiori**
- ▶ 10.45 Sindromi genetiche e Disturbo Specifico dell'Apprendimento. **Paolo Valerio** e **Tiziana Liccardo**

Partnership AID e Fondazione Telecom Italia Chairman: **Franco Botticelli**

- ▶ 11.30 Risultati Partnership quinquennale. **Marcella Logli** Direttore Generale Fondazione Telecom Italia
- ▶ 11.45 Pausa

SESSIONI PARALLELE

SANITÀ - La riabilitazione Chairman: **Enrico Savelli**

- ▶ 12.00 Il trattamento riabilitativo integrato dei disturbi della lettoscrittura. **Goffredo Scuccimarra** e **Antonella Olivo**
- ▶ 12.30 La discalculia pura e in comorbidità: la complessità della riabilitazione in età evolutiva. **Manuela Pieretti** e **Enrica Mariani**
- ▶ 13.00 La promozione delle abilità di comprensione del testo tramite utilizzo di un sw: aspetti clinici e dati di efficacia. **Laura Bertolo**

SCUOLA - DSA: ruolo responsabile della scuola Chairman: **Viviana Rossi**

- ▶ 12.00 Come leggere la diagnosi. **Daniele Mugnaini**
- ▶ 12.30 L'osservazione sistematica a scuola. **Tamara Zappaterra**
- ▶ 13.00 Il PDP tra consapevolezza, collegialità e ricaduta in classe: le percezioni di insegnanti e genitori. **Roberto Dainese**

FAMIGLIA - La diagnosi: essere genitori consapevoli Chairman: **Sabrina Bono**

- ▶ 12.00 Diagnosi: il ruolo della famiglia. **Amanda Cattaneo**
- ▶ 12.45 La diagnosi in Italia: due realtà a confronto. **Giovanna Gaeta** e **Elena Beltramme**

GIOVANI - Diagnosi: dalla scoperta all'elaborazione Chairman: **Giacomo Cutrera**

- ▶ 12.00 L'evoluzione della dislessia in età adulta. **Enrico Ghidoni**
- ▶ 12.30 A cosa serve avere una diagnosi. **Margherita Bissoni**
- ▶ 13.00 I servizi per studenti universitari con DSA all'Università Federico II di Napoli: un modello multidisciplinare. **Livia Nasti**



15 Maggio - Pomeriggio

SESSIONE PLENARIA

Tavola Rotonda

- ▶ 14.30 - 16.30 Identificazione precoce: modalità di attuazione e impatto sul territorio
Chairman: **Luciana Ventriglia**
Luisa Franzese (USR Campania), **Paola Damiani** (USR Piemonte), **Sandro Silvestri** (USR Veneto), **Maria Cappolecchia** (USR Toscana), **Sabrina Boarelli** (USR Umbria), **Diego Bouchè** (USR Calabria), **Maurizio Gentile** (USR Sicilia), **Maura Striano** (Università Federico II Napoli)
- ▶ 16.30 Pausa

SESSIONI PARALLELE

SANITÀ - DSA: i servizi e la presa in carico

 Chairman: **Domenico Dragone**

- ▶ 16.45 S.S.N.: attuazione del percorso di diagnosi e trattamento precoce. **Camillo Vittozzi**
- ▶ 17.15 Il ruolo del pediatra prima e dopo la diagnosi. **Stefania Manetti**
- ▶ 17.45 Come far digerire il sistema compensativo. **Roberta Penge**

SCUOLA - Buone prassi nella scuola

 Chairman: **Adalgisa Colombo**

- ▶ 16.45 Strategie inclusive per l'apprendimento strumentale della scrittura e lettura. **Elena Rosa De Luca**
- ▶ 17.15 Gli organizzatori grafici: strumenti per imparare, strumenti per pensare.
Maria Antonietta Meloni
- ▶ 17.45 Leggere con gli occhi, leggere con le orecchie. L'importante è comprendere il testo.
Laura Cassani

FAMIGLIA - Scuola/famiglia: tra diritti e doveri

 Chairman: **Clara Siri**

- ▶ 16.45 La scuola ed il ruolo della famiglia. **Rosy Montani**
- ▶ 17.30 DSA: diritti negati. **Michela Degiovanni**

GIOVANI - Rapporto con i compagni di classe

 Chairman: **Martina Ferrari**

- ▶ 16.45 Dislessia: questa sconosciuta. **Anita Stabellini**
- ▶ 17.30 Il gruppo classe come supporto. **Giulio Carboni**

16 Maggio - Mattina

- ▶ 8.30 Saluto autorità

SESSIONE PLENARIA

La legge 170/2010: work in progress Chairman: **Franco Botticelli**

- ▶ 08.45 Con la legge 170/2010 gli studenti stanno meglio o peggio a scuola? **Giacomo Stella**
- ▶ 09.30 Il problema della valutazione. **Luciano Rondanini**
- ▶ 10.10 Indennità di frequenza: diritto negato o diritto da conquistare? **Rosy Montani**
- ▶ 10.50 Dislessia e Università: nuove linee guida della CNUDD. **Giacomo Cutrera** e **Elisabetta Genovese**
- ▶ 11.30 Conclusioni
- ▶ 11.45 Pausa

SESSIONI PARALLELE

SANITÀ E SCUOLA - Dislessia amica Chairman: **Enrico Ghidoni**

- ▶ 12.00 Dislessia amica nella sanità. **Sergio Messina**
- ▶ 12.30 Dislessia amica nella scuola. **Luciana Ventriglia**
- ▶ 13.00 L'esperienza Scandiano: buone prassi in campo. **Antonio Claser** e **Alfredo Virgili**

FAMIGLIA - La legge 170/2010 aiuta la famiglia Chairman: **GraziaThea Quaranta**

- ▶ 12.00 DSA: strumenti compensativi e dispensativi. **Mariangela Berton**
- ▶ 12.45 Legge 170/2010 art. 6 orari flessibili per i genitori. **Giusi Molino**

GIOVANI - Dislessia e mondo del lavoro Chairman: **Giacomo Cutrera**

- ▶ 12.00 L'impatto della dislessia nel mondo del lavoro. **Damiano Angelini** e **Sara Bocchicchio**
- ▶ 12.45 DSA: progress for work. **Fulvio Bovard**

16 Maggio - Pomeriggio

SESSIONE PLENARIA

La legge 170/2010: si può fare di più? Chairman: **Clara Siri**

- ▶ 14.30 AID e legge 170/2010. **Sabrina Bono**
- ▶ 15.05 DSA e gli esami di Stato. **Luciana Ventriglia**
- ▶ 15.40 La legge 170/2010: miraggio o opportunità per la scuola? **Salvatore Giuliano**
- ▶ 16.15 Pausa

SESSIONI PARALLELE

SANITÀ - Presentazione lavori tavoli tematici formatori AID

Chairman: **Giuseppe Aquino** e **Sergio Messina**

- ▶ 16.30-18.00 Processi e funzionamento cognitivo: teorie patognomiche, aree funzionali della letto scrittura e del calcolo. **Roberta Penge**

Indicatori di rischio precoci, disturbi del linguaggio e competenze non-verbali: interventi di prevenzione, individuazione e screening. **Alessandra Luci**

Disturbi della lettura e della scrittura. **Enrico Savelli**

Disturbi del calcolo e della numerazione; comorbidità con ADHD e disturbi del comportamento psicopatologico. **Eva Germanò**

Percorsi riabilitativi: la riabilitazione dei DSA nelle varie fasi evolutive.
Manuela Pieretti e **Enrica Mariani**

DSA ed adulti: protocolli diagnostici ed evoluzione clinica e socio-lavorativa.
Enrico Ghidoni

SCUOLA - Scuole vicine e lontane: guardiamole al lavoro Chairman: **Giuliano Serena**

- ▶ 16.30 La dislessia oltralpe: viaggio tra normativa e didattica. **Enrico Angelo Emili**
- ▶ 17.15 Star bene a scuola: strategie didattiche per il successo formativo.
Annapaola Capuano e **Franca Storace**

FAMIGLIA - I DSA oltre la scuola Chairman: **Elena Dioli**

- ▶ 16.30 Insidie emotive. **Beatrice Garzotto**
- ▶ 17.15 DSA dopo la scuola! **Enzo Cavagnoli**

GIOVANI - La storia del gruppo giovani AID Chairman: **Giacomo Cutrera**

- ▶ 16.30 Il primo progetto My Story **Margherita Bissoni, Anita Stabellini**
- ▶ 17.15 My Story tra presente e futuro. **Martina Ferrari, Giulio Carboni, Francesco Biagioni**



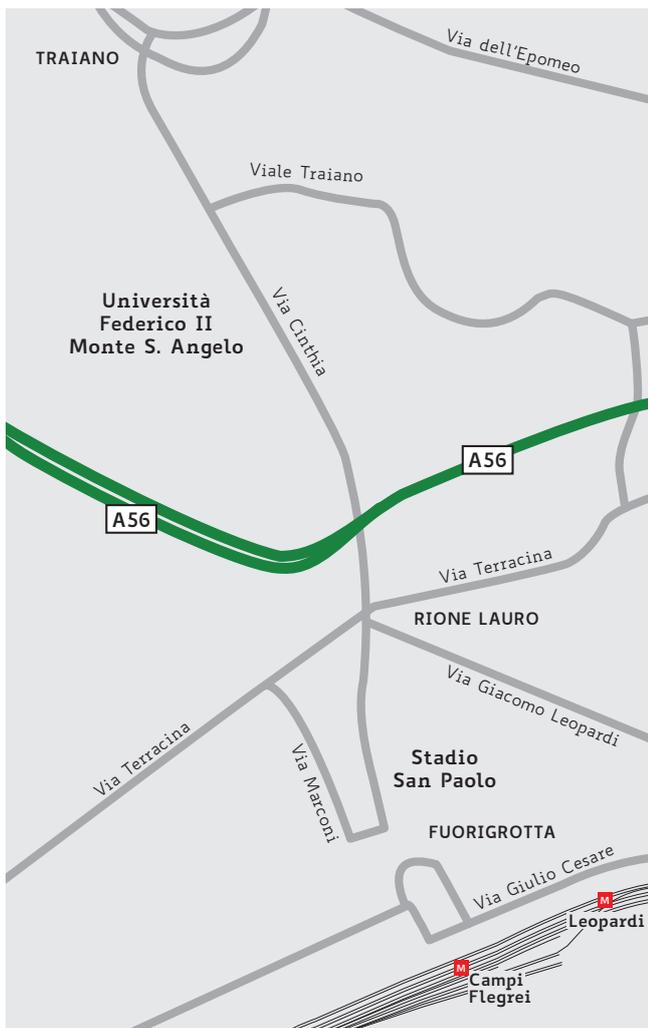
Relatori e Moderatori

- ▶ **Damiano Angelini**, Psicologo, Arcispedale Santa Maria Nuova Reggio Emilia
- ▶ **Giuseppe Aquino**, Psicologo, Istituto di Riabilitazione "Le Ville" Montefalcione (Av), Membro consiglio direttivo AID
- ▶ **Elena Beltramme**, Coordinatore regionale AID Lombardia e presidente AID Varese
- ▶ **Laura Bertolo**, Psicologa, Vicepresidente AIRIPA
- ▶ **Mariangela Berton**, Docente nel corso di alta formazione per tecnico dell'apprendimento in attività dopo scolastiche per DSA, AID
- ▶ **Francesco Biagioni**, Dislessico adulto, AID
- ▶ **Margherita Bissoni**, Dislessia adulta, ex coordinatrice AID progetti giovani
- ▶ **Sabrina Boarelli**, Referente regionale DSA USR Umbria
- ▶ **Sara Bocchicchio**, Psicologa, Arcispedale Santa Maria Nuova Reggio Emilia
- ▶ **Sabrina Bono**, Segretario AID
- ▶ **Franco Botticelli**, Presidente AID
- ▶ **Diego Bouchè**, Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
- ▶ **Fulvio Bovard**, Presidente FID
- ▶ **Maria Cappolecchia**, Referente regionale DSA USR Toscana
- ▶ **Annapaola Capuano**, Docente di Scuola Secondaria di primo grado, AID
- ▶ **Giulio Carboni**, Dislessico adulto, AID
- ▶ **Laura Cassani**, Docente scuola secondaria di secondo grado, AID
- ▶ **Amanda Cattaneo**, Psicologa, AID
- ▶ **Enzo Cavagnoli**, Genitore, membro Consiglio di Amministrazione FID
- ▶ **Antonio Claser**, Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo di Castellarano (RE)
- ▶ **Adalgisa Colombo**, Docente scuola secondaria secondo grado, Membro consiglio direttivo AID
- ▶ **Giacomo Cutrera**, Vicepresidente AID
- ▶ **Paola Damiani**, Referente regionale DSA USR Piemonte
- ▶ **Roberto Daniese**, PhD, Ricercatore in didattica e pedagogia speciale, dipartimento di scienze dell'educazione "G. M. Bertin", Università di Bologna
- ▶ **Elena Rosa De Luca**, Docente scuola primaria I.C. Roncalli Galilei, Pistoia, AID
- ▶ **Michela Degiovanni**, Avvocato di Monza Brianza
- ▶ **Elena Dioli**, Tesoriere AID
- ▶ **Domenico Dragone**, Responsabile centro salute mentale età evolutiva ASL BN, AID
- ▶ **Enrico Angelo Emili**, PhD, Docente e formatore sui temi dell'inclusione
- ▶ **Martina Ferrari**, Coordinatore AID progetti giovani
- ▶ **Luisa Franzese**, Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
- ▶ **Giovanna Gaeta**, Logopedista, presidente sez. AID Napoli, coordinatore regionale AID Campania
- ▶ **Beatrice Garzotto**, Psicologa, AID
- ▶ **Elisabetta Genovese**, Università di Modena e Reggio Emilia
- ▶ **Maurizio Gentile**, USR Sicilia
- ▶ **Eva Germanò**, Professore aggregato di NPI Università di Messina, AID
- ▶ **Enrico Ghidoni**, Arcispedale S. Maria Nuova, Reggio Emilia, AID
- ▶ **Salvatore Giuliano**, Dirigente scolastico istituto Mayorana di Brindisi, fondatore della rete Book in progress
- ▶ **Tiziana Liccardo**, Psicoterapeuta SIPP, psicologa Sezione Accoglienza centro di Ateneo SInAPSi Università degli Studi di Napoli Federico II
- ▶ **Marcella Logli**, Direttore Generale Fondazione Telecom Italia
- ▶ **Alessandra Luci**, Logopedista, psicologa, psicoterapeuta, AID
- ▶ **Stefania Manetti**, Pediatra, Responsabile A.C.P. Campania
- ▶ **Mario Marchiori**, Psicologo, psicoterapeuta. SSDNPI ULSS 3 - Veneto, AID
- ▶ **Enrica Mariani**, Logopedista, Università Tor Vergata Roma, AID
- ▶ **Maria Antonietta Meloni**, Docente scuola secondaria di primo grado, AID
- ▶ **Sergio Messina**, NPI, ASP 3 Catania, UONPI Caltagirone, Membro consiglio direttivo AID
- ▶ **Giusi Molino**, Insegnante, dirigente sindacale FLC CGIL, presidente AID sez. Catania
- ▶ **Rosy Montani**, Insegnante, AID
- ▶ **Daniele Mugnaini Psicologo**, Responsabile servizio di neuropsicologia per il benessere dello studente PAS Scandicci (Fi)
- ▶ **Livia Nasti**, Psicoterapeuta, psicologa Sezione Accoglienza centro di Ateneo SInAPSi Università degli Studi di Napoli Federico II



- ▶ **Antonella Olivo**, Fondazione Istituto Antoniano Ercolano
- ▶ **Roberta Penge**, Università di Roma La Sapienza, AID
- ▶ **Manuela Pieretti**, Logopedista, Università Tor Vergata Roma, AID
- ▶ **Grazia Thea Quaranta**, Presidente sez. AID Salerno
- ▶ **Luciano Rondanini**, Ispettore scolastico USR Emilia Romagna
- ▶ **Viviana Rossi**, Dirigente scolastico, AID
- ▶ **Enrico Savelli**, Psicologo, AUSL Romagna, AID
- ▶ **Goffredo Scuccimarra**, Fondazione Istituto Antoniano Ercolano
- ▶ **Giuliano Serena**, Autore di leggi per me, Membro consiglio direttivo AID
- ▶ **Sandro Silvestri**, Referente regionale DSA USR Veneto
- ▶ **Clara Siri**, Membro consiglio direttivo AID
- ▶ **Anita Stabellini**, Dislessica adulta, AID
- ▶ **Giacomo Stella**, Università di Modena e Reggio Emilia, AID
- ▶ **Franca Storage**, Docente di Scuola Secondaria di secondo grado, AID
- ▶ **Maura Striano**, Ordinaria di Pedagogia Generale, Università degli Studi di Napoli Federico II
- ▶ **Cristiano Termine**, Università degli studi dell'Insubria Varese, AID
- ▶ **Paolo Valerio**, Ordinario di Psicologia Clinica, Università degli Studi di Napoli Federico II
Direttore centro di Ateneo SInAPSi
- ▶ **Luciana Ventriglia** Docente specializzata in Pedagogia clinica, AID
- ▶ **Alfredo Virgili**, Logopedista UONPI Scandiano (RE)
- ▶ **Camillo Vittozzi**, Direttore UOC NPIA, ASL AV
- ▶ **Tamara Zappaterra**, Docente di pedagogia speciale, Università di Firenze

Come Raggiungerci



SInAPSi - Servizi per l'Inclusione Attiva e Partecipata degli Studenti

▶ Dove siamo?

Via Cinthia 26 - Complesso di Monte Sant'Angelo, Centri Comuni (edificio 1), piano terra.

NB: Le aule del convegno sono al primo piano.

▶ Come raggiungerci?

In auto

Provenienti dalla A1 o dalla A3 proseguire per la Tangenziale di Napoli (A56), sino allo svincolo di Fuorigrotta; dopo il casello proseguire in direzione Monte S. Angelo per circa 250m e sul lato sinistro del senso di marcia si troverà il complesso Universitario.

Con mezzi di trasporto pubblici

Da Piazza Garibaldi raggiungere i Campi Flegrei utilizzando la linea 2 della metropolitana, direzione Pozzuoli, fermata Campi Flegrei oppure Autobus Anm, linea 152, fermata Campi Flegrei. Giunti a Campi Flegrei: raggiungere lo stazionamento degli autobus ed utilizzare una delle seguenti linee CU, 180, R6, C7, fermata Via Cinthia (Complesso Universitario di Monte S. Angelo).

Sessioni Poster

Il Congresso prevede la presentazione di poster, che saranno esposti continuativamente per tutta la durata del Congresso nei Poster Corner.

Sono benvenute presentazioni/candidature di poster relativi alle aree tematiche trattate dal Congresso.

Si suggerisce agli autori di redigere il poster articolandolo secondo i seguenti punti:

il titolo, i nomi degli autori, le loro affiliazioni, l'indirizzo email di un corrispondente, un'introduzione, i metodi, i risultati, le conclusioni, la bibliografia.

Dettagli Poster: dimensioni b 80 x h 120 cm.

Stampa e affissione a cura degli autori.

Il poster deve essere leggibile ad una distanza di almeno 1-3 metri, pertanto è importante utilizzare formati e dimensione dei caratteri, grafici e immagini appropriati.

I poster avranno un momento dedicato alla loro discussione.

A questo scopo è richiesto all'autore di essere presente nei pressi del proprio lavoro per illustrarlo, fornire spiegazioni e approfondimenti.

Il documento in formato PDF dovrà essere inviato entro il **23/04/2015** alla Segreteria Scientifica, all'indirizzo mail: **poster@dislessia.it**

Il Comitato Scientifico selezionerà i contributi da inserire nella Sessione Poster e la Segreteria Organizzativa provvederà a comunicare entro il **9/05/2015** all'Autore l'accettazione del lavoro.

L'ammissione e l'affissione del poster sarà consentita solo a coloro che saranno in regola con il pagamento della quota di iscrizione al Congresso.

Come Iscrivarsi

Per partecipare al convegno è necessario iscriversi utilizzando la scheda di iscrizione allegata e scaricabile dal sito www.aiditalia.org, che compilata e firmata dovrà essere restituita via email all'indirizzo convegno@dislessia.it

Se non è possibile inviarla via email, può essere trasmessa via fax al n. 051 6393194.

La **quota di iscrizione**, che comprende la cartellina congressuale, è di € 20,00, per il Socio AID in regola con il pagamento della quota associativa 2015, mentre per chi non è iscritto all'Associazione la quota è di € 40,00. La famiglia degli iscritti AID paga una unica quota di complessivi € 35,00. La quota per i giovani soci AID al di sotto dei 25 anni è di € 10,00. Se la quota 2015 non è stata ancora rinnovata, il versamento di € 40,00 può essere effettuato unitamente alla quota di iscrizione al congresso.

Chi desidera, sempre tramite la scheda di iscrizione, può prenotare e pagare anche i pasti dei pranzi del 15 e 16 maggio.

Pranzo del 15 maggio - pranzo al sacco (costo 7,00 € cad.)

- ▶ **OPZIONE PANINI:** 2 panini imbustati, 1 confezione di salume singolarmente imbustato, 1 confezione di formaggio singolarmente imbustato, 1 frutto, 1 succo di frutta in tetrapak con cannuccia, 1 dolcetto imbustato.
- ▶ **OPZIONE PASTA:** insalata riso/pasta, 1 frutto, 1 succo di frutta in tetrapak con cannuccia, 1 dolcetto imbustato.

Pranzo del 16 maggio - pranzo in mensa (costo 8,00 € cad.)

pasto completo (primo, secondo, contorno, pane, frutta e acqua).

Tutte le quote devono essere versate a favore dell'AID - Associazione Italiana Dislessia tramite bonifico bancario o postale utilizzando le seguenti coordinate:

- ▶ Bonifico bancario utilizzando le seguenti coordinate:
Unicredit Cremona IBAN: IT60S0200811406000103361707
- ▶ Conto corrente postale 159400
Causale: iscrizione convegno 2015, ed eventualmente pranzo e rinnovo quota associativa

ACCREDITAMENTO MIUR

L'accreditamento dell'Associazione Italiana Dislessia al MIUR (circolare 9/12/2004 prot. N4344/C/3) come ente formatore dà diritto all'esonero del personale della scuola che partecipi al Congresso, nei limiti previsti dalla normativa vigente. Ai partecipanti che ne faranno richiesta verrà rilasciato l'attestato di partecipazione.

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA Elena Dioli, Giovanna Gaeta, Carlo Paribuono e Segreteria AID nazionale

COMITATO SCIENTIFICO Giuseppe Aquino, Sabrina Leonarda Bono, Giacomo Cutrera, Sergio Messina, Giuliano Serena, Clara Siri, Tiziana Liccardo e Paolo Valerio.