

## DESTINATARI

Professionisti sanitari  
Soccorritori  
Operatori di Enti e Organizzazioni  
Forze dell'Ordine

## COSTI\*

€ 470

(IVA esente)

\* Include la partecipazione all'evento,

l'erogazione dei crediti ECM, il volume: "Come insegnare in Sanità" edito da Carocci Faber, pranzo e coffee break

## Macroobiettivo:

Conoscere, comprendere e praticare  
le tecniche didattiche per favorire  
l'apprendimento degli adulti in  
ambito professionale

## Obiettivi specifici:

Andragogia e apprendimento negli  
adulti  
Comunicazione efficace  
Lezioni frontali e stazioni di  
addestramento  
Workshop e discussioni aperte  
Valutazione e verifica  
Feedback e debriefing  
Formazione ad elevata tecnologia

## COMITATO SCIENTIFICO e FACILITATORI

### Alessandro **Barelli**

Psicoterapeuta Analitico Transazionale  
Educator, European Resuscitation  
Council

### Luca **Tortorolo**

Professore Aggregato Università  
Cattolica del Sacro Cuore  
Advanced Instructor and Instructor  
Trainer, European Resuscitation Council  
Human Factors and CRM Expert

### Gianfranco **Gusai**

Infermiere professionale  
Istruttore di Simulazione avanzata,  
Istruttore Avanzato, European  
Resuscitation Council

### Sandro **Petrolati**

Advanced Instructor, Instructor Trainer,  
European Resuscitation Council

### Andrea **Scapigliati**

Professore Aggregato Università  
Cattolica del Sacro Cuore  
Educator, Advanced Instructor  
and Instructor Trainer, European  
Resuscitation Council

## CEMEC

*The European Center  
for Disaster Medicine*

Alessandro Barelli  
*Chairman*

Giovanni Galassi  
*General Secretary*

Scientific Committee  
Enrico Bernini Carri (Italy)  
Emilio Chiodo (Italy)  
Andrea Gualtieri (San Marino)  
Gianfranco Gusai (Italy)  
Elisabetta Lasagna (Italy)  
Jean Pierre Massué (France)  
Antonio Morri (San Marino)  
Viktor Poyarkov (Ukraine)  
Annalisa Schirru (Italy)  
Jennifer Wikes (New Zealand)

Loretta Bellucci  
Daniela Fiorentini  
*Secretariat*

## SEDE

### Rimini

### Roma

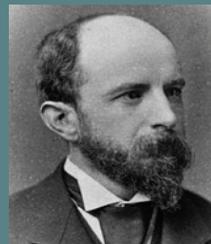
"On demand" il corso può essere  
esportato in qualsiasi luogo

## CREDITI ECM

21,8 (Tutte le professioni sanitarie)

A teacher affects eternity; he can  
never tell where his influence stops..

Henry Brooks Adams, 1838 – 1918



## SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

## CEMEC

Via Scialoja 1 - 47893 Cailungo -  
San Marino Republic  
Tel. (+378) 0549 994535 – 994600  
Fax (+378) 0549 903706  
cemec@iss.sm – cemec.info@iss.sm -  
www.cemec-sanmarino.eu

PROVIDER ECM n. 305  
Kassiopea Group

# Formare gli Adulti

## In Sanità, nelle Organizzazioni, negli Enti, nelle Forze dell'Ordine



**28 – 29 Aprile, Nuoro**  
**20 – 21 Ottobre, Rimini**

**2016**

con il patrocinio di  
 Italian  
Resuscitation  
Council



Centro Europeo per  
la Medicina delle  
Catastrofi

[www.medsim.it](http://www.medsim.it)  
[www.cemec-sanmarino.eu](http://www.cemec-sanmarino.eu)

## LA POCO CONOSCIUTA ARTE DI "INSEGNARE" AGLI ADULTI

Ancora oggi la consapevolezza profonda dei bisogni degli adulti che si formano è scarsa e superficiale; troppo spesso le iniziative educative destinate a professionisti mutuano stili e metodi di tipo pedagogico. L'adulto che cerca o subisce la formazione vuole essere coinvolto in prima persona, chiede il rispetto dei bisogni primari, pretende onestà e direttività, vuole valorizzare le sue precedenti esperienze, si aspetta una valutazione onesta non giudicante e curiosa. I formatori, gli insegnanti, gli istruttori, gli educatori troppo spesso ignorano o conoscono poco tali bisogni, teorizzati e diffusi da Malcon Knowles.

## COSA SUCCEDDE NEL CORSO

Nella prima sessione si analizzano le basi teoriche dell'andragogia, la scienza dell'apprendimento degli adulti, i principi di base della comunicazione efficace e la struttura universale delle sessioni didattiche. Nella seconda sessione si prende consapevolezza delle caratteristiche della buona lezione frontale e ci si esercita ad effettuare una minilezione ricevendone feedback. Nella terza sessione si praticano le tecniche per addestrare alle abilità pratiche e manuali e le discussioni in piccoli gruppi. Nella quarta sessione si esplorano i livelli di consapevolezza che i formatori possono utilizzare e i vantaggi e limiti dell'utilizzo delle

tecnologie avanzate. Nella quinta sessione si approfondisce il tema della valutazione e delle verifiche.

## CHE METODI DIDATTICI VENGONO UTILIZZATI

Nel rispetto dei principi dell'andragogia il modello didattico è di tipo facilitazione/interazione. Sulla base delle disponibilità, le mini-performance sono filmate per consentire il feedback video assistito.

## ALLA FINE DEL CORSO SI SARÀ IN GRADO DI:

conoscere i principi della formazione e dell'apprendimento negli adulti  
conoscere, praticare e poter utilizzare efficacemente le tecniche didattiche  
migliorare i livelli di auto consapevolezza in ambito formativo  
migliorare la comunicazione in ambito formativo

## STRUTTURA E ARTICOLAZIONE DEL CORSO (1° e 2° GIORNO)

Time	Topic	Method	ECM Code
8.00	Presentazione e Introduzione	Workshop	4
<b>Sessione 1 : l'andragogia, come apprendono gli adulti</b>			
8.30	Bisogni, contesto e obiettivi degli adulti in apprendimento	Lecture	1
9.00	Comunicazione efficace	Workshop	4
9.30	La struttura didattica universale	Workshop	4
11.00	Pausa, ricreazione		
<b>Sessione 2 : tecniche didattiche 1</b>			
11.30	La lezione frontale	Lecture	1
12.00	La lezione frontale: performance + feedback	Simulazione	7
13.00	Pausa, ricreazione		
<b>Sessione 3 : tecniche didattiche 2</b>			
14.00	Abilità pratiche e apprendimento neuromotorio	Lecture	1
14.30	Abilità pratiche: performance + feedback	Simulazione	7
15.30	Workshop e discussioni chiuse	Workshop	4
16.30	Workshop e discussioni chiuse: performance + feedback	Simulazione	7
17.00	Discussioni aperte	Workshop	4
18.00	Discussioni aperte: performance + feedback	Simulazione	7
19.00	Discussione e feedback della giornata	Workshop	4
19.30	Fine della giornata	-	-

Time	Topic	Method	ECM Code
8.00	Riassunto e riflessioni sulla prima giornata	Workshop	4
<b>Sessione 4 : formazione ,consapevolezza, tecnologia</b>			
9.30	Consapevolezza e analisi transazionale	Lecture	1
10.00	Capire se stessi e gli altri nella formazione: video lab(1)	Simulazione	7
11.00	Pausa, ricreazione		
11.30	Formazione e tecnologia avanzata: virtual reality, e-learning, simulazione	Workshop	4
12.00	Feedback	Workshop	4
13.00	Pausa, ricreazione		
14.00	Dare feedback efficacemente	Simulazione	7
<b>Sessione 5 : valutazione e verifica</b>			
16.30	Valutare e verificare l'apprendimento degli adulti	Workshop	4
17.30	Valutazione: performance + feedback	Simulazione	7
18.30	Take home messages, feedback	Workshop	4
19.00	Fine del corso	-	-