

MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO
Anno Accademico 2016-2017
IV Edizione

**I DISTURBI SPECIFICI DEL
LINGUAGGIO E
DELL'APPRENDIMENTO**

**Procedure di valutazione,
riabilitazione e potenziamento
cognitivo**

Il Master è organizzato dall'Università LUMSA in convenzione con il Consorzio Universitario Humanitas

con la collaborazione scientifica del



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



Dipartimento di Neuroscienze e Neuroriabilitazione dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma,
del Servizio di Neuropsichiatria Infantile dell'Università Cattolica di Roma/Policlinico Gemelli e della Federazione Logopedisti Italiani (FLI)

DIRETTORI: Prof.ssa Maria Giulia Torrioli - Dott. Claudio Cini

VICEDIRETTORE: Dott.ssa Anna Giulia De Cagno

COORDINATORE: Dott. Antonio Attianese

RESPONSABILE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE, DELLE METODOLOGIE FORMATIVE E DI TIROCINIO: Dott. Luigi Marotta

COMITATO SCIENTIFICO: Dott. Antonio Attianese, Prof. Enrico Castelli, Dott. Claudio Cini, Dott.ssa Anna Giulia De Cagno; Prof.ssa Carmela Di Agresti, Dott.ssa Simonetta Gentile, Dott. Luigi Marotta, Prof.ssa Maria Giulia Torrioli, Prof. Federico Vigeveno.

PROFILO PROFESSIONALE

L'Esperto in Disturbi di Linguaggio e dell'Apprendimento in Età Evolutiva ha competenze per gestire procedure nell'ambito della prevenzione, valutazione e riabilitazione sui seguenti disturbi:

- Disturbi del linguaggio e della comunicazione
- Disturbi della lettura, della scrittura e del calcolo

Le conoscenze e le competenze implementate dal Master permetteranno di operare nei seguenti ambiti lavorativi:

- Servizi di Neuropsichiatria Infantile
- Istituti socio-educativi e riabilitativi
- Istituzioni scolastiche ed educative
- Studi professionali privati

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Master si propone di offrire, in modo approfondito e qualificato, una formazione puntuale e aggiornata nel campo dei disturbi del linguaggio e dell'apprendimento alla luce dei più recenti modelli neuropsicologici di riferimento. Specificamente, il Master ha l'obiettivo di approfondirne la fenomenologia e le caratteristiche, i criteri e gli strumenti di diagnosi, le metodologie di intervento abilitative, riabilitative, compensative e di potenziamento. Sarà affrontato anche il quadro normativo di riferimento. Accanto alle lezioni teoriche, svolte da alcuni dei maggiori esperti italiani nel settore, tese a perfezionare le conoscenze dei partecipanti, si affiancano attività pratiche (esercitazioni a piccoli gruppi, studio di casi clinici, project work) finalizzate a strutturare una corretta metodologia di lavoro, per quanto concerne l'attività di valutazione, di intervento e, non ultima, di ricerca.

PROGRAMMA IN SINTESI

I disturbi dell'acquisizione del linguaggio

Sviluppo tipico e atipico. Dati epidemiologici e traiettorie di sviluppo. Modelli neuropsicologici di riferimento. Dati di comorbilità: DCD, disturbi emotivo-comportamentali, disprassia. Linguaggio e Comunicazione. Dal Gesto al Linguaggio. Funzioni Esecutive e Linguaggio. Plurilinguismo e Multiculturalità. Linguaggio e Sordità. Gioco e Linguaggio. Fonetica e fonologia. Indicatori di rischio. Intervento precoce. Strumenti di valutazione e tecniche di trattamento.

I disturbi della comunicazione

Sviluppo tipico e atipico. Dati epidemiologici e traiettorie di sviluppo. Modelli neuropsicologici di riferimento. Pragmatica e Comunicazione. Il disturbo socio-comunicativo e il disturbo semantico pragmatico. I disturbi di linguaggio e comunicazione nello spettro autistico. Linee guida internazionali e italiane. Strumenti di valutazione e tecniche di trattamento. Modelli di intervento sui disturbi della comunicazione e dell'interazione sociale. Il Parent Training nei disturbi della comunicazione. Disturbo semantico pragmatico. Gioco e Comunicazione. Comunicazione Aumentativa e Alternativa.

I disturbi specifici di apprendimento

Sviluppo tipico e atipico dell'apprendimento delle competenze accademiche. Dati epidemiologici e traiettorie di sviluppo. Modelli neuropsicologici di riferimento. Criteri di definizione secondo le indicazioni della Consensus Conference I.S.S.. Fattori di rischio e fattori di protezione. Il ruolo della scuola, della famiglia, dell'operatore esperto. I disturbi di lettura. I disturbi di scrittura. I disturbi della grafia. I disturbi del numero e del calcolo. DSA e Funzioni Esecutive. Dati di comorbilità: ADHD, disturbi emotivo-comportamentali, DSL. Linee di riabilitazione neuropsicologica. I DSA in adolescenza e in età adulta. Strumenti di valutazione. Percorsi di potenziamento. Percorsi riabilitativi. Le famiglie dei bambini con DSA. I Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.). I disturbi aspecifici di apprendimento: disabilità intellettiva e funzionamento intellettivo limite: una visione generale.

DSA e lingua straniera

Le difficoltà di apprendimento della lingua straniera. Profili delle difficoltà di apprendimento della lingua straniera. Insegnare la lingua straniera a chi è in difficoltà.

Linea guida sui DSA

La Consensus Conference AID e il Panel di Aggiornamento. La Consensus Conference dell'Istituto Superiore di Sanità.

Normativa sui DSA

Legge 170/2010, LLGG MIUR e circolari applicative. Il Piano Didattico Personalizzato. I Bisogni Educativi Speciali.

Prerequisiti e screening

Prerequisiti esecutivi e costruttivi. Riconoscimento precoce dei DSA: strumenti di valutazione e di potenziamento dei prerequisiti. Significato delle attività di screening, obiettivi e limiti. Esperienze realizzate a livello nazionale.

Orientamento e Diritto del Lavoro

- Evoluzioni del mercato del lavoro giovanile e internazionale
- Nuovi strumenti legislativi di politiche attive
- Creazione di impresa e auto impiego
- Skill di placement individuale (elaborazione CV, tecniche colloquio di selezione etc...), la formazione continua

DOCENTI

I docenti sono professori universitari e professionisti esperti di neuropsicologia, neurologia, psicologia, psicodiagnostica e psicoterapia, programmazione educativa, logopedia, tecniche educative comportamentali etc. e testimonial dei contesti specifici. Tra questi hanno dato la loro disponibilità: Prof.ssa Maria Grazia Benassi (Psicologa Università di Bologna); Dott. Andrea Biancardi (Psicologo Università di Bologna); Dott.ssa Daniela Brizzolara (Fondazione Stella Maris di Pisa), Prof.ssa Maria Dott.ssa Olga Capirci (Psicologa - Istituto Scienze e Tecnologie della Comunicazione - CNR, Roma); Cristina Caselli (Psicologa - Direttore del Laboratorio di Linguaggio e Comunicazione - Istituto Scienze e Tecnologie della Comunicazione - CNR, Roma); Dott. Enrico Castelli (Neuropsichiatra infantile, IRCSS Ospedale Bambino Gesù Roma); Dott.ssa Susi Cazzaniga (Psicologa, Consorzio Universitario Humanitas); Dott.ssa Daniela Chieffo (Psicologa - Policlinico Gemelli); Dott. Claudio Cini (Neuropsichiatra infantile, IRCSS Ospedale Bambino Gesù Santa Marinella); Dott. Simone Cuva (Neuropsichiatra - ASL RM C, Roma); Dott.ssa Anna Giulia De Cagno (Logopedista, - Asl-Rm D); Dott. Carlo Di Brina (Neuropsichiatra, Università La Sapienza Roma); Dott. Stefano Franceschi (Psicologo, Centro Centralmente, Ascoli Piceno); Dott.ssa Chiara Gagliardi (Neuropsichiatra, Ircss Bosisio Parini Como); Dott.ssa Simonetta Gentile (Psicologa, IRCSS Ospedale Bambino Gesù di Roma); Dott.ssa Luisa Gibellini (Logopedista Istituto Scienze e Tecnologie della Comunicazione - CNR, Roma); Dott.ssa Sara Giovagnoli (Psicologa Università di Bologna); Dott. Luca Grandi (Centro ricerche Anastasis di Bologna), Dott. Ghidoni Enrico (AID- ASL Modena-Reggio Emilia), Dott.ssa Enrica Mariani (Logopedista, Asl Rm-C Roma); Dott. ssa Alessandra Luci (Psicologa – Logopedista), Dott. Andrea Marini (Psicolinguista - Università di Udine); Dott. Luigi Marotta (IRCSS Ospedale Bambino Gesù Santa Marinella); Dott. Alberto Martini (Fondazione Stella Maris di Pisa), Dott.ssa Luigia Milani (Psicologa - IRCSS Ospedale Bambino Gesù Roma); Dott. Lauro Mengheri (Psicologo, Centro Verbavoglio, Livrono); Dott.ssa Daniela Onofrio (Psicologa ISTC - CNR); Dott. Pasqualetti Patrizio (Statistico Sanitario - Associazione Fatebenefratelli, Roma), Dott.ssa Manuela Pieretti (Logopedista, Asl Rm-C Roma); Dott. Pasquale Rinaldi (Psicologo - Istituto Scienze e Tecnologie della Comunicazione - CNR, Roma); Dott. ssa Donatella Spinelli (Piscobiologa; Università Foro Italico di Roma); Dott.ssa Maria Giulia Torrioli (Neuropsichiatra Infantile - Istituto di Neuropsichiatria Infantile dell'Università Cattolica di Roma/Policlinico A. Gemelli); Dott.ssa Maria Luisa Vaquer (Logopedista, ASL-Amelia); Dott. Claudio Vio (psicologo - U.O.C. Neuropsichiatria infantile San Donà di Piave), Dott. Pierluigi Zoccolotti (Sapienza Università di Roma, S. Lucia).

METODOLOGIE ATTIVE

Esercitazioni: gli allievi si eserciteranno, con casi riportati dai Docenti-Tutor oppure proposti dagli allievi stessi. Gli Studenti saranno seguiti nella stesura di interventi di valutazione e riabilitazione neuropsicologica evidenziando le fasi di assessment, la scelta degli obiettivi e le tecniche di intervento.

Project Work: gli allievi elaboreranno il materiale didattico (report di casi concreti, programmi, etc.), consegnatogli dai Docenti-Tutor e individueranno specifiche strategie di intervento.

Consulenza: il Direttore e i docenti responsabili effettueranno, previo appuntamento, delle consulenze in piccoli gruppi.

TIROCINIO-STAGE

Il Tirocinio permetterà l'applicazione delle conoscenze/competenze teoriche nei contesti ospedalieri, ambulatoriali e riabilitativi. Alcuni Enti convenzionati sono l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, l'Università Cattolica di Roma, l'Opera Don Guanella, l'Istituto "Leonarda Vaccari" di Roma, etc.

SEDE

Aule del Consorzio Universitario Humanitas di Roma.

STRUTTURA

- Numero partecipanti: min. 15 (salvo deroghe) e max 50
- Monte ore: 1.500 ore
- Teoria ed Esercitazioni: 400 ore
- Project Work: 200 ore
- Tirocinio: 325 ore
- Coaching on line: 50 ore
- Altre metodologie didattiche: 450 ore
- Verifiche a risposta multipla in itinere e tesi finale di specializzazione: 75 ore

PERIODO

Inizio lezioni: Gennaio 2017

Durata: Gennaio - Dicembre 2017

ORARIO

Ore 9.00 -18.00.

1Week-end al mese (Venerdì, Sabato e Domenica) e 2 settimane annue intensive nei mesi di Luglio e Settembre 2016.

TITOLO RICHIESTO

Laurea di I livello in logopedia, neuropsicomotricità dell'età evolutiva, psicologia, medicina e chirurgia.

L'iscrizione è incompatibile con altre iscrizioni a Corsi di Laurea, Master, Corsi di Perfezionamento, Scuole di Specializzazione e Dottorati.

L'ammissione avverrà sulla base della dichiarazione del possesso dei titoli.

OPEN DAY

Sono previsti due Open Day, con partecipazione facoltativa e gratuita, le cui date saranno pubblicate a sul sito, durante le quali saranno fornire tutte le informazioni richieste.

In alternativa, si possono consultare le F.A.Q. sulla sezione del sito www.consorziouhumanitas.com relativa al master.

Per partecipare all'Open Day è necessario inviare una mail all'indirizzo segreteria@consorziohumanitas.com indicando i dati anagrafici, il Master e la data prescelti.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Per iscriversi al Master occorre:

1. Inviare il modulo di preiscrizione (disponibile sui siti internet www.lumsa.it/master e www.consorziouhumanitas.com) ed il CV all'indirizzo info@consorziohumanitas.com

2. Ricevere una e-mail di idoneità, e il relativo modulo di iscrizione, dalla segreteria del Consorzio, entro 5 giorni dall'invio della domanda di preiscrizione

3. Consegnare a mano o inviare per posta a mezzo raccomandata a/r, entro 15 giorni dalla ricezione della comunicazione di idoneità, la domanda di iscrizione e gli allegati all'indirizzo: Consorzio Universitario Humanitas, via della Conciliazione n. 22 – 00193 Roma

La documentazione da allegare alla domanda di iscrizione è la seguente:

- 1 fototessera
- 1 marca da bollo da 16,00
- Documento di riconoscimento e codice fiscale
- Copia del certificato di laurea debitamente sottoscritto
- CV
- Copia del bonifico della tassa di iscrizione
- Copia della registrazione sul sito LUMSA

QUOTA DI ISCRIZIONE E MODALITÀ DI PAGAMENTO

Costo: € 3.200,00 pagabili in 4 rate.

I rata: € 600,00 contestuale all'iscrizione versata sul **c/c della LUMSA** e rimborsabile esclusivamente in caso di mancata attivazione / non ammissione al Master

II rata: € 900,00 (entro il 28.02.2017) da **versare sul c/c del Consorzio Universitario Humanitas**

III rata: € 900,00 (entro il 31.05.2017) da **versare sul c/c del Consorzio Universitario Humanitas**

IV rata: € 800,00 (entro il 30.09.2017) da **versare sul c/c del Consorzio Universitario Humanitas**

In caso di rinuncia lo studente è tenuto a pagare l'intero ammontare della quota.

Il pagamento della II, III e IV rata va effettuato tramite versamento o bonifico bancario su:

BANCA POPOLARE DI BERGAMO - Agenzia di Via di Porta Castello - Roma

Codice IBAN IT04 J054 2803 2080 0000 0006 334.

Causale Versamento: Cognome e Nome allievo Master Universitario di I livello I Disturbi Specifici del Linguaggio e dell'Apprendimento – A.A. 2016-17 - Rata... - Sede...

Le copie delle ricevute dei bonifici effettuati devono essere consegnate a mezzo mail alla Segreteria del Consorzio Universitario Humanitas. L'esame finale per il conseguimento del titolo del Master Universitario dovrà essere sostenuto entro e non oltre Marzo 2018, previo accertamento del possesso di tutti i requisiti di idoneità.

RICONOSCIMENTI

- 60 Crediti Formativi Universitari
- Master Universitario di I livello I Disturbi Specifici del Linguaggio e dell'Apprendimento (frequenza non inferiore all'80% delle lezioni)

INFORMAZIONI

Consorzio Universitario HUMANITAS
Via della Conciliazione 22 - 00193 Roma
Tel. 06.3224818
E-mail: info@consorziohumanitas.com
www.consorziohumanitas.com

www.lumsa.it/master