



ISTITUTO MILLER

Istituto di Psicologia
e Terapia Cognitivo Comportamentale

"Iperdotazione Cognitiva - Quando l'eccellenza diventa diversità"

Dott. David Polezzi

Istituto Miller di Genova • Sabato 12 novembre 2016, h. 9.30 - 18.30

L'iperdotazione Cognitiva è la condizione per cui un individuo presenta delle abilità intellettive marcatamente superiori alla media (QI pari o superiore a 130). Tale condizione interessa il 2,28% della popolazione generale.

Nel nostro Paese la scuola e le istituzioni si sono largamente occupate dei bambini con vari tipi di deficit (ritardo mentale, DSA) o con bisogni educativi speciali (BES), mentre è tutt'oggi largamente trascurata quella parte di popolazione che si differenzia per un'abbondanza di capacità e non per una carenza. Il nostro Paese rimane l'unico Paese europeo in cui non esiste alcuna legislazione che sia in grado di valorizzare l'eccellenza, anziché il deficit, in ambito cognitivo.

Il workshop sull'Iperdotazione Cognitiva dell'Istituto Miller propone una giornata formativa rivolta a Insegnanti, Psicologi, Pedagogisti che permetta di identificare i bambini con tali caratteristiche e fornisca alcune indicazioni sulla gestione in classe.

Programma Formativo

- Cos'è l'iperdotazione cognitiva;
 - Le caratteristiche degli iperdotati;
 - I falsi miti sull'iperdotazione cognitiva;
 - Metodi di identificazione e illustrazione di alcuni casi reali;
- 13.00/14.00 Pausa pranzo
- Criticità peculiari nell'iperdotazione cognitiva;
 - Dalla dotazione alle abilità, come l'iperdotazione può diventare talento;
 - La gestione in classe degli iperdotati: Accelerazione;
- La gestione in classe degli iperdotati: Arricchimento.