



Per il Progresso nella Pratica
e nella Ricerca in Psicoterapia



Training Schema Therapy per Bambini e Adolescenti (ST-BA)

CHRISTOF LOOSE



FIRENZE 2016-2017

15-16 **OTTOBRE** 2016

28-29 **GENNAIO** 2017

26-27 **NOVEMBRE** 2016

24-25 **FEBBRAIO** 2017

1-2 **APRILE** 2017



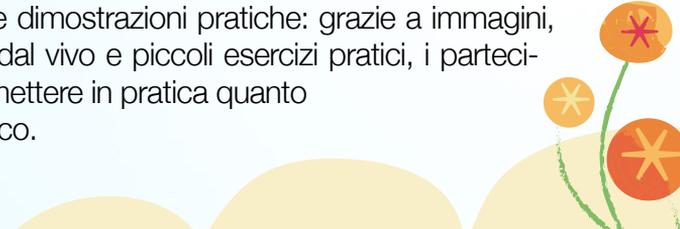


Training Schema Therapy per Bambini e Adolescenti (ST-BA)

La Schema Therapy (ST), elaborata da Jeffrey Young, si identifica come un perfezionamento, nonché un ulteriore sviluppo, della Terapia cognitivo-comportamentale (TCC). In particolare, questa terapia integra emozioni e aspetti legati allo sviluppo, centrali da un punto di vista diagnostico e terapeutico, a un modello basato sugli schemi, i mode e i bisogni primari, analizzandone il “destino” durante l’intero corso della vita. La ST – intesa come variante tecnica e strategica della TCC – sembra quindi particolarmente favorevole, soprattutto nell’ambito delle terapie rivolte a bambini e adolescenti, allo sviluppo di strumenti diagnostici e terapeutici in grado di orientare efficacemente l’azione.

Il training è costituito, in totale, da 5 lezioni (denominate anche *workshop* o, più semplicemente, WS), durante le quali verranno esaminati – e contestualizzati, sulla base dei fattori relativi a personalità e temperamento che caratterizzano l’infanzia e l’adolescenza – i principali aspetti della ST: il modello concettuale della *Schema Therapy* (basato su schemi, *mode* e strategie di *coping*) e il suo fondamento teorico (focalizzato sul ruolo cardine svolto dai bisogni primari nell’ambito delle diverse fasi dello sviluppo), i possibili strumenti diagnostici (ad es. metodi proiettivi) e i requisiti chiave dell’atteggiamento del terapeuta (ad es. il *limited reparenting* e il confronto empatico). Ciononostante, è l’esercizio pratico il fulcro dell’intera serie di lezioni: saranno infatti presentate le diverse strategie adottate dalla ST che si sono rivelate efficaci nell’applicare la terapia cognitivo-comportamentale sui bambini e gli adolescenti. Un altro elemento centrale del training è costituito dall’insegnamento di tecniche avanzate e approfondite di “*Schema coaching*” da attuare con i genitori. Tra queste si collocano l’analisi dei processi transazionali specifici di schemi o mode che intervengono tra genitori e figli, e lo studio delle cause da cui hanno origine i processi di rafforzamento reciproco tra gli schemi e i mode maladattivi di entrambi.

Oltre alla spiegazione delle principali caratteristiche della ST, le lezioni prevedono svariate dimostrazioni pratiche: grazie a immagini, video, dimostrazioni dal vivo e piccoli esercizi pratici, i partecipanti potranno così mettere in pratica quanto appreso a livello teorico.





Training ST-BA - Prima lezione WORKSHOP INTRODUTTIVO

La prima lezione (WS1) verterà sull'origine e la ripetizione nel tempo degli schemi maladattivi, contestualizzandoli rispetto alle fasi dello sviluppo specifiche di ogni età e rispetto alla combinazione tra fattori di rischio e di protezione legata al temperamento. Strettamente correlati all'età del bambino, gli schemi maladattivi precoci descritti da Young si esplicitano attraverso l'aspetto del bambino e le strategie di *coping* che adotta. Saranno inoltre trattati argomenti quali, ad esempio, le tecniche diagnostiche multimodali (esplorazione, sondaggi, utilizzo dell'immaginazione, concettualizzazione del caso) e l'importanza della relazione terapeutica, della psicoeducazione e del confronto empatico. Al fine di mostrare le diverse strategie terapeutiche, ne verrà offerta una panoramica completa: dall'utilizzo di disegni e fotografie, alla play therapy basata sui mode; dall'utilizzo di racconti, marionette da dita e da mani e di metafore, agli esercizi con le sedie; dagli esercizi di immaginazione, alla presentazione visiva della "Casa Interiore", passando attraverso l'utilizzo di flash card. Una parte rilevante della ST-BA interessa infine il lavoro con i genitori, di cui saranno analizzati gli aspetti più importanti.

Video esemplificativi, dimostrazioni dal vivo e giochi di ruolo svolti da gruppi formati da due o tre partecipanti, permetteranno di consolidare e approfondire tre diversi esercizi:

- Dialogo immaginario con il genitore;
- Creare una scenetta con i mode;
- Dialogo con i mode.



Training ST-BA - Seconda lezione In primo piano “LA ST PER I BAMBINI”

La seconda lezione poggia sui contenuti presentati, durante il workshop introduttivo, ai partecipanti; quest’ultimi, infatti, non potranno accedere alle lezioni intensive successive (WS2-WS5) se assenti durante la prima lezione (WS1).

L’obiettivo della seconda lezione è costituito dall’apprendimento delle tecniche di ST specificamente rivolte ai bambini. Dopo qualche breve cenno alla teoria introduttiva degli schemi (WS1) e la condivisione di alcune esperienze pratiche, la lezione verterà principalmente sulle peculiarità della particolare relazione terapeutica, di cui fanno parte, ad esempio, i concetti di limited reparenting e confronto empatico, nonché sul lavoro pratico con le specifiche tecniche della ST.

Video, dimostrazioni dal vivo e/o giochi di ruolo svolti da gruppi formati da due o tre partecipanti permetteranno di consolidare e approfondire quanto appreso. In particolare, i contenuti e i metodi analizzati durante la lezione riguarderanno:

- L’utilizzo (degli incipit) delle storie (con esercizi pratici)
- L’utilizzo delle marionette da dita e da mani
- L’esercizio con le sedie (il dialogo delle tre sedie: “la patente dei mode”)
- Utilizzo di flash card visive o sonore



Training ST-BA - Terza lezione

In primo piano “LA ST PER GLI ADOLESCENTI”

La terza lezione poggia sui contenuti presentati, durante la prima (WS1 - *workshop* introduttivo) e la seconda lezione (WS2 – In primo piano: la ST per i bambini), ai partecipanti; quest’ultimi, infatti, non potranno accedere alle lezioni intensive successive (WS3- WS5) se assenti durante le prime due lezioni.

Video e immagini esemplificative, dimostrazioni dal vivo e/o giochi di ruolo svolti da gruppi formati da due o tre partecipanti, permetteranno di consolidare e approfondire quanto appreso. In particolare, i contenuti e i metodi analizzati durante la lezione riguarderanno:

- L'utilizzo delle carte dei *mode* (la “camminata” dei *mode* o *mode walk*: sentire, parlare e camminare)
- L'esercizio con le sedie (il dialogo delle due sedie: attenzione rivolta al *mode* Critico/Punitore)
- La creazione di una canzone rap sugli schemi o i *mode*
- L'utilizzo dell'immaginazione (Visita fantastica al *mode* Intelligente & Saggio)



Training ST-BA - Quarta lezione

In primo piano “LA ST PER I GENITORI (*Schema coaching*)

La quarta lezione poggia sui contenuti presentati, durante il *workshop* introduttivo, ai partecipanti; quest’ultimi, infatti, non potranno accedere alle lezioni intensive successive (WS2-WS5) se assenti durante la prima lezione (WS1).

La quarta lezione è volta all’apprendimento delle tecniche di ST specificamente rivolte ai genitori. Dopo un breve ripasso teorico di quanto esaminato durante la prima lezione, l’attenzione sarà interamente rivolta alle peculiarità del lavoro con i genitori e saranno previsti esercizi pratici.



La metodologia adottata dalla ST per i genitori, o *Schema Coaching*, si basa sulla psicoeducazione, gli esercizi con le sedie, l’utilizzo di *flash card* sui *mode*, il dialogo interiore e l’immaginazione. In particolare, i contenuti e i metodi analizzati durante la lezione riguarderanno:

- La relazione terapeutica con i propri genitori (“*Limited Grandparenting*”)
- Lo scontro degli schemi e dei *mode* tra il terapeuta e il paziente (scontro bambino/genitori)
- Il genogramma degli schemi
- L’esercizio con le sedie (il dialogo delle due sedie: attenzione rivolta al *mode* Protettore Distaccato)
- L’utilizzo dell’immaginazione (visualizzare i *mode* genitoriali accidentati)
- L’utilizzo dell’immaginazione per “riscrivere il copione” (*Rescripting*)

Video e immagini esemplificative, dimostrazioni dal vivo e/o giochi di ruolo svolti da gruppi formati da due o tre partecipanti, permetteranno di consolidare e approfondire quanto appreso.





Training ST-BA - Quinta lezione

In primo piano “LA CONCETTUALIZZAZIONE DEL CASO NELLA ST E LA PLAY THERAPY”

La quinta lezione poggia sui contenuti presentati durante le prime quattro (WS1-WS4), a cui, per poter partecipare all’ultima lezione, è consigliabile, ma non obbligatorio, essere presenti.

Questa lezione punta ad applicare i diversi approcci adottati dalla ST ai casi concreti seguiti dai partecipanti. Dopo la presentazione di un caso all’intero gruppo, i partecipanti – divisi stavolta in piccoli gruppi – concettualizzeranno il caso ed elaboreranno un piano di trattamento per quel determinato paziente e la sua famiglia, utilizzando la metodologia della ST.

Partendo da trattamenti terapeutici di ST già attuati, saranno oggetto di discussione sia i progressi che i problemi relativi alle tecniche impiegate.

Infine, durante l’ultima unità di apprendimento, i partecipanti impareranno a utilizzare il metodo della “Casa interiore”, nonché ad adottare l’approccio della ST nell’ambito della play therapy o terapia del gioco (adatta per bambini in età scolare e prescolare). Durante la lezione saranno trattati i seguenti argomenti:

- Spiegazione dell’approccio di base alla concettualizzazione del caso
- Concettualizzazione e programmazione del trattamento da adottare nei casi seguiti da ognuno
- Utilizzo del metodo della “Casa Interiore”
- *Play therapy* incentrata sui *mode*
- Problemi particolari della terapia



PROGRAMMA

1^ Lezione

15-16 OTTOBRE 2016

Sabato: dalle 9:30 alle 19:00, (10 TU);

Domenica: dalle 9:00 alle 14:10 (6 TU, solo 2 coffee break - no pausa pranzo)

*La prima lezione del training coincide con
un workshop introduttivo aperto a tutti!*

2^ Lezione

26-27 NOVEMBRE 2016

Sabato: dalle 9:30 alle 19:00, (10 TU);

Domenica: dalle 9:00 alle 14:10 (6 TU, solo 2 coffee break - no pausa pranzo)

3^ Lezione

28-29 GENNAIO 2017

Sabato: dalle 9:30 alle 19:00, (10 TU);

Domenica: dalle 9:00 alle 14:10 (6 TU, solo 2 coffee break - no pausa pranzo)

4^ Lezione

24-25 FEBBRAIO 2017

Venerdì: dalle 14:00 alle 19:30 (6 TU); Sabato: dalle 9:00 alle 19:00 (10 TU)

5^ Lezione

1-2 APRILE 2017

Sabato: dalle 9:30 alle 19:00, (10 TU);

Domenica: dalle 9:00 alle 14:10 (6 TU, solo 2 coffee break - no pausa pranzo)





Trainer

Dr. Christof Loose, Dottore di ricerca, lavora presso l'Istituto di Psicologia Sperimentale all'interno del Dipartimento di Psicologia Clinica dell'Università di Düsseldorf, città dove si trova anche il suo studio privato. Il Dott. Loose è un terapeuta certificato in Schema Therapy per bambini e adolescenti (ST-BA) e presiede il Gruppo di Lavoro sulla ST-BA all'interno della ISST (International Society of Schema Therapy). E' inoltre editore e autore di libri e video di autoapprendimento sulla ST-BA in Germania. Il Dott. Loose ha tenuto e continua a tenere seminari e lezioni sulla ST-BA in tutto il mondo.

Location Firenze

A chi è rivolto Psicoterapeuti iscritti all'Ordine, Studenti specializzandi al III e IV anno di psicoterapia.

Lingua Traduzione inglese-italiano.

Iscrizione S.I.S.T I partecipanti al Training saranno iscritti gratuitamente per un anno alla S.I.S.T; per la durata di validità della tessera (1 anno) potranno partecipare gratuitamente a tutti i Workshop riguardanti la Schema Therapy organizzati dalla S.I.S.T.

Responsabile Scientifico Dr. Alessandro Carmelita

Bibliografia SCHEMA THERAPY FOR CHILDREN Loose, C. Graaf, P. & Zarbock, G. (2013). *A breve sarà pubblicato nella versione italiana da ISC editore*

Iscrizione 2.000,00 € (IVA inclusa)

Sconti

- 20% di sconto per iscrizioni entro il 10 giugno
- 10% di sconto per iscrizioni entro il 10 luglio
- 20% di sconto per i soci SIST

È possibile pagare in 5 rate:

1^ rata al momento della registrazione: 400,00 €

30/09/2016 - 320,00 €

31/10/2016 - 320,00 €

31/12/2016 - 320,00 €

31/01/2017 - 320,00 €

31/03/2017 320,00 €



Per iscriversi

Richiedere il modulo di iscrizione a: isc@istitutodiscienzecognitive.it
Gli interessati dovranno inviare il modulo di iscrizione e copia del bonifico a isc@istitutodiscienzecognitive.it o al fax 079/9578217

Bonifico Bancario intestato a:
Banca Nazionale del Lavoro
Beneficiario Istituto di Scienze Cognitive srl
IBAN IT 84 D 01005 17200 0000 0000 4496



Rimborsi

Rimborso del 50% della quota versata se si invia la disdetta entro il 31 agosto 2016 alla mail isc@istitutodiscienzecognitive.it

Dopo tale data non sarà possibile ottenere il rimborso della quota versata.

INFO

Istituto di Scienze Cognitive Via Rolando, 16 - 07100 Sassari
www.istitutodiscienzecognitive.com - isc@istitutodiscienzecognitive.it

LETTERATURA

SCHEMA THERAPY PER BAMBINI

- Loose, C. & Graaf, P., (2014). Video-Learning: *Schematherapie mit Kindern*. DVD. Weinheim: Beltz.
- Loose, C., Graaf, P. & Zarbock, G. (2013). *Schematherapie mit Kindern und Jugendlichen*. Weinheim: Beltz.
- Loose, C., Graaf, P. & Zarbock, G. (2015). *Störungsspezifische Schematherapie mit Kindern und Jugendlichen*. Weinheim: Beltz.

SCHEMA THERAPY PER ADULTI

- Arntz, A. & Jacob, G. (2012). *Schema Therapy in Practice: An Introductory Guide to the Schema Mode Approach*. John Wiley & Sons.
- Rafaeli, E., Bernstein, D.P., & Young, J. (2011). *Schema Therapy (CBT Distinctive Features)*. Taylor & Francis.
- Vreeswijk, M. van, Broersen, J. & Nadort, M. (2012). *The Wiley-Blackwell Handbook of Schema Therapy: Theory, Research and Practice*. John Wiley & Sons
- Young, J., Klosko, J. & Weishaar, M. E. (2006). *Schema Therapy: A Practitioner's Guide*. Guilford Pubn.

SCHEMA THERAPY DI GRUPPO

- Farrell, J.M. & Shaw, I.A. (2012). *Group Schema Therapy for Borderline Personality Disorder: A Step-by-Step Treatment Manual with Patient Workbook*. John Wiley & Sons.

Per maggiori informazioni sulla ST-BA, visitare il sito www.schematherapy-for-children.de, dove è possibile scaricare il documento "La storia di Felix e dei suoi Mode" (disponibile anche in italiano).



In collaborazione con
l'Associazione Il Luminico