



ECM

Per l'evento sono stati chiesti 24 crediti formativi per un massimo di 25 partecipanti. Discipline per cui sono stati richiesti crediti formativi: **psicologi e psicoterapeuti.** L'assegnazione dei crediti formativi è subordinata alla partecipazione effettiva all'intero programma formativo (100% dei lavori scientifici)

per il quale è prevista la verifica della presenza tramite firma autografa; alla corretta compilazione della modulistica e alla verifica dell'apprendimento mediante questionario. L'attestato, riportante il numero dei crediti assegnati, verrà inviato tramite posta dopo aver effettuato tali verifiche.

Faculty

| | |
|------------------------------------|--|
| ▶ dott. Alessandro Bianchi | Psicologo psicoterapeuta, presidente e fondatore Istituto di Psicologia Funzionale di Firenze, Didatta Scuola Europea di Specializzazione in Psicoterapia funzionale (DM 16/11/2000) SIPNEI Toscana |
| ▶ dott.ssa Emilia Genta | Psicologa psicoterapeuta, Istituto di Psicologia Funzionale di Firenze; SIPNEI Toscana. Membro del Coordinamento zonale dei Servizi educativi per l'infanzia Area fiorentina. Vicepresidente della Federazione Asili Nido di Firenze F.A.N. |
| ▶ dott.ssa Anna Giulia Bottaccioli | Medico Internista, Università degli Studi di Roma Sapienza, socio SIPNEI |

informazioni generali e scientifiche

| | |
|---------------------------------|--|
| ▶ Durata totale del corso | 16 ore |
| ▶ Quota di partecipazione | 200,00 € (la quota comprende iscrizione al corso, coffee break, cocktail di benvenuto, attestato di partecipazione, materiale scientifico) |
| ▶ Coffee point | c/o Istituto di Psicologia Funzionale di Firenze, viale Spartaco Lavagnini 4, Firenze |
| ▶ informazioni per l'iscrizione | ecm.coopmatrix.it |

organizzazione scientifica

PRESIDENTE DEL CORSO
dott. Alessandro Bianchi

SEGRETERIA SCIENTIFICA
dott.ssa Emilia Genta, dott.ssa Anna Giulia Bottaccioli

segreteria organizzativa



Matrix Onlus scs ECM provider
email: formazione@coopmatrix.it - web: ecm.coopmatrix.it
via G. Orsini 110, 50126 Firenze - ☎ **800 190542** [NUMERO VERDE]

sede dei lavori



Istituto di Psicologia Funzionale - impresa sociale Onlus
viale Spartaco Lavagnini 4, Firenze



“La comunicazione tra Sistemi Psicologici e Biologici”

Ricadute delle nuove conoscenze scientifiche per lo Psicologo e lo Psicoterapeuta e sue implicazioni terapeutiche.

19-20 novembre 2016

Istituto di Psicologia Funzionale, v.le Spartaco Lavagnini 4 Firenze



Introduzione al corso

Le nuove conoscenze sul Sé come sistema integrato e circolare di processi psicologici e biologici. Le ricadute per lo psicologo e lo psicoterapeuta.

Nuove conoscenze scientifiche, dalle neuroscienze e dagli studi sulla vita perinatale, hanno modificato profondamente la visione dell'essere umano e del Sé, con importanti ricadute per lo psicologo e lo psicoterapeuta. L'evidenza della comunicazione tra sistemi psicologici e biologici ha prodotto una rivoluzione epistemologica che superando la storica e riduttiva contrapposizione tra mente e corpo va profilando e chiarendo con forza una visione complessa psicobiologica dell'essere umano, di cui si intravedono sempre più le leggi che ne governano i funzionamenti profondi.

Obiettivo del corso

Obiettivo del corso è aggiornare sulle conoscenze scientifiche più recenti inerenti la comunicazione tra sistemi psicologici e biologici ed illustrarne le ricadute nella professione di psicologo e psicoterapeuta nei vari campi di intervento indipendentemente dai

La convergenza delle conoscenze porta verso un Sé inteso, sin dalla vita perinatale, come sistema integrato, in una interazione sistemica e circolare di processi cognitivi, emozionali, sensomotori e biologici. Appare molto più chiaro come le prime esperienze relazionali di vita, integrate e psicocorporee, determinino un fondamentale luogo di taratura del funzionamento organizzato del Sé che tende a perdurare nel tempo. Il corso, che si rivolge a psicologi e psicoterapeuti di ogni modello di appartenenza e campo di intervento, propone una più profonda integrazione e continuità tra prevenzione e clinica.

modelli di appartenenza. Vengono proposti nuovi strumenti di lettura e intervento su persona, gruppi, famiglie, in grado di cogliere il Sé come sistema integrato e circolare di processi cognitivi, emozionali, sensomotori e biologici.



Programma

| sabato 19 novembre 2016 | |
|-------------------------|--|
| ▶ 8.30 | Registrazione dei partecipanti |
| ▶ 9.00 | IL SÉ COME SISTEMA INTEGRATO Il paradigma PNEI e l'epigenetica Le conoscenze attuali sulla Vita perinatale e le ricadute per lo psicologo Il Sé psicobiologico Condivisione del lavoro svolto |
| ▶ 11.00 | Pausa caffè |
| ▶ 11.30 | Complessità psicobiologica delle prime esperienze di vita Una nuova Eziopatogenesi integrata |
| ▶ 13.30 | Pausa pranzo |
| ▶ 14.30 | L'INTEGRAZIONE CON LE NEUROSCIENZE Stress: stato dell'arte delle conoscenze e ricadute per lo psicologo Stress e malattie cardiovascolari L'Asse cervello - intestino |
| ▶ 17.00 | Pausa caffè |
| ▶ 17.30 | INTERVENIRE SULLO STRESS L'intervento integrato sullo stress: laboratorio esperienziale Condivisione del lavoro svolto |
| ▶ 19.00 | Chiusura della giornata |



Programma

| domenica 20 novembre 2016 | |
|---------------------------|---|
| ▶ 9.00 | PSICOLOGIA DELLA COMPLESSITÀ Le Funzioni e i Funzionamenti di fondo del Sé Le alterazioni del Sé L'approccio integrato nella Psicologia e Psicoterapia Funzionale |
| ▶ 11.00 | Pausa caffè |
| ▶ 11.30 | Intervenire in modo integrato: Laboratorio esperienziale |
| ▶ 13.30 | Pausa pranzo |
| ▶ 14.30 | RICADUTE NELLA CLINICA E NELLA PREVENZIONE Un caso clinico Esempi di Tecniche psicocorporee Interventi di Prevenzione primaria e genitorialità |
| ▶ 19.00 | Verifica degli apprendimenti e conclusione dei lavori |

*Il corso si svolgerà con lezioni frontali, esercitazioni pratiche, presentazione
“ e discussione di casi clinici e interventi di prevenzione.*